**Краткосрочный проект «Теремок»**

**Тип проекта: краткосрочный**

**Участники проекта**: **дети, педагоги ДОУ, родители.**

**Актуальность:**

Дошкольный возраст – наиболее благоприятный период всестороннего развития ребенка.

Театрализованная игра является одним из самых эффективных средств развития и воспитания ребенка в раннем возрасте.

В процессе театральной деятельности незаметно активизируется словарь ребенка, совершенствуется звуковая культура речи.

К сожалению, на сегодняшний день, наши дети воспитываются не на **сказках**, а на современных мультфильмах. Большинство родителей не находят времени сесть с ребенком и почитать книгу. Детские психологи считают это большим упущением взрослых в воспитании своих детей. Анкетирование родителей и опрос детей нашей группы показали, что дома чтению детских книг уделяется очень мало времени. На самом деле сказка представляет собой одно из самых древних средств нравственного, эстетического воспитания, а так же формируют поведенческие стереотипы будущих членов взрослого общества.

**Цель**

Развитие речевой активности и коммуникативных способностей детей дошкольного возраста через сказку «Теремок»,

**Задачи**

1. Закреплять знания о диких животных.

2. Обогащение и активизация словаря детей.

3. Повышение речевой активности детей.

4. Развитие мелкой моторики рук с использованием ритмической и пальчиковой гимнастики.

5. Развитие воображения и творческих способностей.

6. Развивать коммуникативные способности детей, формировать эмоциональный контакт педагогов с детьми через совместную деятельность.

7. Воспитывать интерес к сказке, как средству формирования речи и как средству формирования положительных взаимоотношений между детьми и познания окружающего мира.

**Методическое обеспечение проектной деятельности**

1. Подбор тематических иллюстраций по теме «Теремок».

2. Составление картотеки с речевыми материалами (стихи, загадки, песни о сказках и сказочных героях).

3. Разработка конспектов непосредственно образовательной деятельности по теме проекта.

4.Оформление выставки творческих работ «Теремок».

5. Театрализация по сказке «Теремок».

**Виды деятельности**

**Социально-коммуникативное развитие:**

Проведение сюжетно-ролевых, дидактических, театрализованных игр.

**Физическое развитие:**

* Подвижные игры: «Зайка серенький сидит», «Лиса и зайцы», «Зайка», «Карусель».

**Познавательное развитие:**

* Использование сказочных персонажей в формировании элементарных математических понятий, в математических дидактических играх.
* Дидактические игры: «Кто где живет?», «Найди маму», «Вкладыши с животными», «Один-много», лото «Угадай сказку», домино «Дикие животные».

**Речевое развитие**

* рассказывание по картинам о животных леса и их детёнышах.
* развивать связную речь, обогащать словарный запас;
* совершенствовать диалогическую речь, закреплять звукоподражание знакомым животным
* побуждать детей к активному участию в театрализованной игре;
* беседы: «О диких животных», «Как правильно вести себя в театре».
* рассматривание иллюстраций русской народной сказки «Теремок».

**Чтение художественной литературы**:

* загадывание загадок о животных; чтение сказок «Теремок», «Рукавичка», чтение потешек, стихотворений о животных.

**Художественно-эстетическое развитие:**

* Лепка: «Зайка»
* Аппликация: «Теремок».
* Конструирование: «Теремок».

**Театрализованная деятельность:**

* Драматизация русской народной сказки «Теремок».
* Знакомство с музыкальным театром «Теремок».
* Показ настольного театра по сказке «Теремок».

**Материально- технические ресурсы, необходимые для выполнения проекта**

Ширма для театра, ноутбук, проектор, интерактивная доска, дидактические и интерактивные игры, магнитофон, аудиозаписи.

**Этапы**

**Первый этап - подготовительный.**

Составление плана реализации проекта, оборудование и оснащение педагогического процесса, создание информационной базы, разработка конспектов непосредственно образовательной деятельности по теме проекта, вовлечь родителей в реализацию проекта.

Совместная работа с педагогами ДОУ, родителями и детьми:

-консультация «Роль сказки в воспитании детей»;

-наглядно-информационное сотрудничество «Что и как читать дома детям», «Учим стихи вместе с детьми».

-помощь в изготовлении костюмов для открытого занятия «Теремок на новый лад»

**Второй этап - основной**

Реализация проекта в основных видах детской деятельности.

**Третий этап - заключительный**.

Открытый показ сказки «Теремок»

**План реализации проекта**

**Перспективное планирование образовательного процесса**

**Образовательная область**

**Содержание**

**Задачи**

**Физическая культ**

**Цель:** Развитие физических качеств;

Накопление и обогащение двигательного опыта детей;

Формирование у воспитанников потребности в двигательной активности и физическом совершенствовании

**Подвижные игры:**

**«Мишка-мишка».**

**Цель:** совершенствовать умение ориентироваться в пространстве, избегать столкновений; двигаться в общей игровой ситуации.

**«Лиса и зайцы»**

**Цель:** совершенствовать умение двигаться врассыпную, двигаться в соответствии с текстом, развивать ориентировку в пространстве, ловкость.

**«Зайка»**

**Цель:** Развивать у детей умение

 согласовывать движение со словами. В подпрыгивании на двух

ногах, нахождении своего места.

 Способствовать развитию речи.

Сохранение и укрепление физического и психического здоровья детей, формирование начальных представлений о здоровом образе жизни

Социально-коммуникативное развитие

**Сюжетно-ролевая игра: «Театр».**

**Цель:** Продолжать формировать у детей реалистические представления о труде людей разных профессий. Расширять представления о труде работников театра. Развивать воображение, мышление, речь, умение совместно развертывать игру, договариваться и обсуждать действия всех играющих.

**Задачи:** Учить детей эмоционально и активно воспринимать сказку, участвовать в игре-драматизации. Вызвать желание использовать слова и выражения из сказки. Учить детей отвечать на вопросы воспитателя. Воспитывать любовь к русскому народному творчеству.

**Дидактические игры:**

«Кто где живет?», «Найди маму», «Вкладыши с животными», «Один-много», лото «Угадай сказку», домино «Дикие животные».

Поощрять участие детей в совместных играх. Развивать интерес к различным видам игр.

Пробуждать интерес детей к театрализованной игре, создавать условия для ее проведения.

3

**Формирование основ безопасности**

**Беседа: «Как правильно вести себя в театре»**

Продолжать знакомить детей с элементарными правилами поведения в детском саду: играть с детьми, не мешая им и не причиняя боль

**Познавательное развитие**

**Занятие по формированию элементарных математических представлений «Пришли гости в теремок»**

**Цель:**закреплять знание детей о геометрических фигурах (круг, квадрат, треугольник) и их свойствах; учить детей находить знакомые фигуры в окружающей обстановке и предложенных изображениях.

**Конструирование «Теремок»**

**Цель:** Формирование у воспитанников умения сооружать элементарные постройки.

**Задачи:**

**Образовательные:** Продолжать учить детей строить домики, используя различный строительный материал (кубики, кирпичики, призмы, делать перекрытия.) Закрепить с детьми знание сказки «Теремок», активизировать в речи слова-признаки: (большой, маленький, широкий, узкий). Закрепить название строительного материала, цвета, размер.

**Развивающие:** Развивать мелкую моторику рук, внимание, речь, мышление, сенсорное восприятие.

**Воспитательные:** Воспитывать желание помочь сказочным героям.

**Аппликация: «Теремок».**

**Цель**: способствовать усвоению

знаний и умений воспитанников в различных видах изобразительной деятельности.

Задачи: Продолжать учить детей создавать изображения из нескольких частей (стена, крыша, окно) соблюдая определенную последовательность.

Закреплять знания геометрических фигур.

Продолжать отрабатывать навыки аккуратного наклеивания.

Воспитывать самостоятельность.

Сенсорное развитие; развитие познавательно-исследовательской и продуктивной деятельности; формирование целостной картины мира, формирование элементарных математических представлений, кругозора детей.

**Речевое развитие**

**Театрализованное занятие по развитию речи русской народной сказки «Теремок» (показ настольного театра)**

**Цель**: развивать диалогическую речь детей, учить слушать воспитателя, понимать заданный вопрос и понятно отвечать на него.

Драматизация сказки «Кто, кто в теремочке живёт?»

Цель: Учить правильно оценивать поступки персонажей и события произведения, соотносить их с поведением людей, правильно устанавливать причинно-следственные связи, понимать идейное содержание произведения. Закрепить знания детей о диких животных посредством инсценированною русской народной сказки «Теремок».

**Знакомство с пальчиковым театром «Теремок»**

**Цель**: создавать условия для развития творческой активности детей в театрализованной деятельности. Развивать способность, свободно и раскрепощено держатся при выступлении. Повышение уровня речевого развития.

**Беседа:**

**- «Что такое театр? »**

Рассматривание иллюстраций по русским народным сказкам

Помогать детям, доброжелательно общаться друг с другом, поощрять желание задавать вопросы воспитателю и сверстникам; на основе обогащения представлений о ближайшем окружении продолжать расширять и активизировать словарный запас детей.

**Предполагаемый результат**

**Дети должны:**

- проявлять любовь к сказкам и театральной деятельности;

- знать различные виды театров и уметь показывать их;

- уметь использовать различные средства выразительности;

- уметь самостоятельно выбирать сказку, проводить предварительную работу к ее показу, вживаться в свою роль;

- активизация у детей познавательной активности, творческих способностей, коммуникативных навыков;

- содействие творческому развитию детей;

- развитие эмоциональной отзывчивости;

- гармонизация отношений между взрослыми и детьми.

**Итоговое мероприятие**

Драматизация сказки «Теремок »

**Результат:**

Дети поближе познакомились со сказками: *«Теремок»* русская народная сказка; *«Теремок»* обработка А. Толстого, *«Руковичка»* украинская народная сказка ;

В процессе ознакомления со сказками активизирован словарь, обогатилась связная речь (существительные, глаголы, прилагательные для обозначения действий персонажей);

Ознакомление со сказками способствовало развитию продуктивной деятельности;

У детей появился интерес к играм, драматизациям;

Обогатился театрализованный опыт детей;

Воспитали в детях доброту, положительные эмоции, чувство взаимопомощи, дружеское отношение друг к другу;

Дети вместе с родителями приняли активное участие в выставке рисунков *«****Терем- теремок****»*, помогли эстетично оформить.

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад №1 «Остров детства» с. Ильинское МО «Томаринский городской округ» Сахалинской области

694840, с. Ильинское, ул. Железнодорожная, д.12 тел.89963449159

E-mail:[ostrovdetstva1@mail.ru](mailto:ostrovdetstva1@mail.ru)

Проект

«Теремок»

Подготовительная группа

Выполнила: Ступицкая Ольга Анатольевна

Сроки реализации

(29.03.- 02.04.21)