

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад №1 «Остров детства» с. Ильинское МО «Томаринский
городской округ» Сахалинской области
694840, с. Ильинское, ул. Железнодорожная, д.12 тел.89963449159
E-mail: ostrov.detsval@mail.ru

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий
МБДОУ Детский сад №1
«Остров детства»
С.Ильинское Сахалинской области
Приказ № 006/с от 2021г



План работы

**Перспективный план работы инструктора по физической культуре на летний оздоровительный период
2021 года**

Составитель:
Инструктор по физкультуре
Пигеева Екатерина Анатольевна

с. Ильинское 2021 год

Цель - сохранение и укрепление здоровья детей во время летнего отдыха; формирование основ безопасности собственной жизнедеятельности;

Задачи:

для старшего дошкольного возраста:

- продолжать охранять и укреплять здоровье детей,
- закалявать детский организм,
- совершенствовать основные движения;
- закреплять приобретенные навыки при выполнении основных движений;
- формировать правильную осанку во всех видах деятельности;
- воспитывать красоту, выразительность и грациозность движений, осознанное отношение к ним.

для младшего возраста:

- продолжать охранять и уделить здоровье детей,
- закалявать детский организм;
- продолжать формировать умение сохранять устойчивое положение тела и правильную осанку;
- закреплять приобретенные навыки при выполнении основных движений;
- способствовать формированию положительных эмоций, активности в самостоятельной двигательной деятельности;
- поощрять участие детей в совместных играх и физических упражнениях;
- формировать культурно-гигиенические навыки и навыки самообслуживания.

№	Содержание работы, мероприятия	Срок выполнения
1. Методическая работа.		
1.	Работа с документацией, анализ работы за 2020-2021 год, оформление папок	Июнь
2.	Изучение методической литературы, необходимой для продуктивной работы в летне-оздоровительный период.	Июнь- август
3.	Составление годового перспективного плана работы по физической культуре на 2021-2022учебный год	август
4.	Составление календарного плана работы по физической культуре в каждой возрастной группе.	август
2. Организационно-педагогическая работа.		
1.	Занятия по физической культуре.	по расписанию
2.	Индивидуальная и подгрупповая работа с детьми по развитию основных видов движений на прогулке.	В течение летнего периода
3.	Утренняя гимнастика.(при хорошей погоде на свежем воздухе, ритмика)	ежедневно
4.	Физкультурные досуги и спортивные развлечения.	1 раз в неделю
5.	Физкультурно-оздоровительные праздники.	1 раз за летний период
6.	Разработка методических рекомендаций по проведению подвижных и спортивных игр на свежем воздухе	июнь

7.	Неделя грамотного пешехода	1 раз за летний период
3. Работа с педагогами .		
1.	Регулярно заранее информировать о физкультурно-оздоровительных мероприятиях, вести совместную подготовку к физкультурно-оздоровительным досугам, развлечениям и праздникам.	Июнь - август
2.	Семинар-практикум для воспитателей: «Подвижные игры на участке летом в форме обыгрывания сюжета: «В зоопарке», «На лугу», «Воробушки», «В лесу», «Путешествие».	июнь
3.	Консультация для воспитателей: Игры с мячом на прогулке.	июль
4. Работа с родителями.		
1.	Индивидуальные рекомендации и беседы.	Июнь-август
2.	Консультация для родителей «Как организовать активный летний отдых ребенка»	июнь
3.	Консультация для родителей <input type="checkbox"/> Безопасность вашего малыша <input type="checkbox"/> Закаливание детского организма в летний период	июль

5. Календарный план физкультурно-оздоровительных мероприятий.

ИЮНЬ	
1.	Спортивный праздник «Лето красное, прекрасное» Старшая и подготовительная группы. 01.06.2021
2.	Спортивное развлечение «Мы – Россияне!» Младшая и средняя группы 07.06.2021
3.	Развлечение «Мой веселый звонкий мяч» Спортивное развлечение «Цветок здоровья» Старшая и подготовительная группы 15.06.2021
4.	Спортивное развлечение «Сказочные герои спешат на помощь» Младшая и средняя группы 21.06.2021
ИЮЛЬ	
5.	Развлечение «В гостях у сказки» Старшая и подготовительная группы 05.07.2021
6.	Спортивное развлечение «Веселое путешествие на необитаемом острове» Средняя и младшая группы 12.07.2021
7.	Спортивный досуг «Страна дорожных знаков» Старшая и подготовительная группы 19.07.2021
8.	Развлечение «В поисках клада» Спортивный праздник Младшая и средняя группа. 26.07.2021

АВГУСТ		
9.	Спортивный досуг «Лето- веселая пора» Старшая и подготовительная группа	02.08.2021
10.	Неделя физкультурника: -рассматривание иллюстраций о летних видах спорта -мини-спартакиады в группах -рисунки «Я люблю физкультуру!» -беседы о пользе физкультуры	09. 08. 2021
11.	Физкультурно-оздоровительный праздник «Дружат дети на планете!» Все группы	16.08.2021
12.	Неделя веселых игр и забав	23.08.2021

ПЕРСПЕКТИВНЫЙ ПЛАН ОЗДОРОВИТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ С ДЕТЬМИ МЛАДШЕГО ВОЗРАСТА

ИЮНЬ

№ п/п	Виды деятельности	1 неделя	2 неделя	3 неделя	4 недели
1	Утренняя гимнастика № 1 Прогулка дневная - совместная деятельность с детьми по закреплению основных видов движений и развитию физических качеств: № 2 Спортивные игры; подвижные игры; № 3: Игровые и танцевальные движения; спортивные развлечения (досуги)	Комплекс №1 Занятие № 1 Цель: Упражнять в ходьбе парами, в беге врассыпную, в прыжках на двух ногах с продвижением вперед. Вводная часть: ходьба парами, бег врассыпную, ходьба в колонне по одному, построение в круг. Комплекс ОРУ См. картуотеку ОД: ходьба змейкой, прыжки на двух ногах с продвижением вперед. ПИ: «Найди свой цвет» Заключительная часть: Дыхательное упражнение, пальчиковая гимнастика. Занятие № 2 (игровое): «Садовник», «Цветочки», «Найди цветочек» «Не отдам» Занятие № 3:	Комплекс №1 Занятие № 1 Цель: Упражнять в ходьбе с обозначением поворотов на «углах» зала (плошадки); упражнять в приземлении на полусогнутые ноги в прыжках в длину; развивать ловкость в заданиях с мячом. Вводная часть: Дети перестраиваются в колонну по одному и выполняют ходьбу, обозначая каждый поворот. После ходьбы, бег врассыпную. Комплекс ОРУ См. картуотеку ОД: прыжки в длину с места, подбрасывание мяча вверх двумя руками. ПИ: «По ровненькой дорожке» Заключительная часть: Дыхательное упражнение	Комплекс №2 Занятие № 1 Цель: Упражнять в ходьбе и беге с остановкой по сигналу, бросание мяча вдаль, подлезание под шнур. Вводная часть: ходьба и бег в колонне по одному, с остановкой по сигналу, построение в круг. Комплекс ОРУ См. картуотеку ОД: бросание мяча вдаль, подлезание под шнур, не касаясь земли руками. ПИ: «Лягушки» Заключительная часть: Дыхательное упражнение Занятие № 2 (игровое): «Бездомный заяц», «Колокольчик!», «Веселые бабочки» «Не залень» Занятие № 3: Досуг «Гермокс» см.	Комплекс №2 Занятие № 1 Цель: Упражнять в ходьбе и беге со сменной направления, пролезании в обруч, в равновесии. Вводная часть: ходьба и бег со сменной направления, пролезание в обруч правым и левым боком. Комплекс ОРУ См. картуотеку ОД: ходьба с мешочками на голове по узенькой дорожке, пролезание в обруч. ПИ: «Лягушки - попрыгушки» Заключительная часть: Дыхательное упражнение Занятие № 2 (игровое): «Где растет колокольчик», «Найди цветочек», «Друзья помогли» «Найди свой домик» Занятие № 3:
2					

		<i>Досуг «Есть у солнышка друзья» см. приложение</i>	Занятие № 2 (исровое): «Солнышко и дождик» «Пчелки и ласточка», «Стрекоза» «Попади в круг» Занятие № 3: <i>Досуг «Путешествие в лес» см. приложение</i>	<i>приложение</i>	<i>Досуг «Мой мишка» см. приложение</i>
3	Индивидуальная работа по развитию движений	Зависит от уровня физического развития детей.	Зависит от уровня физического развития детей.	Зависит от уровня физического развития детей.	Зависит от уровня физического развития детей.
4	Прогулка вечерняя: Индивидуальная работа по развитию движений	Самостоятельная деятельность детей, подвижные игры по желанию.	Самостоятельная деятельность детей, подвижные игры по желанию.	Самостоятельная деятельность детей, подвижные игры по желанию.	Самостоятельная деятельность детей, подвижные игры по желанию.

ИЮЛЬ

№ п/п	Виды деятельности	1 неделя	2 неделя	3 неделя	4 неделя
1	Утренняя гимнастика	Комплекс №3	Комплекс №3	Комплекс №4	Комплекс №4
2	Прогулка дневная - совместная деятельность с детьми по закреплению основных видов движений и развитию физических качеств: спортивные игры;	Занятие № 1 Цель: Повторить ходьбу с выполнением заданий; упражнения в равновесии и прыжках. Вводная часть: Ходьба в колонне по одному. На сигнал: «Великаны!» — ходьба на носках, руки вверх; переход	Занятие № 1 Цель: Развивать реакцию на действия волящего в игровом задании; упражнять в прыжках в длину с места; повторить бросание мяча на дальность. Вводная часть:	Занятие № 1 Цель: Упражнять детей в ходьбе с выполнением заданий; разучить бросание мешочков в горизонтальную цель, развивая глазомер; упражнять в пролезании в обруч сверху вниз	Занятие № 1 Цель: Повторить ходьбу и бег враспынную; упражнять в подлезании под шнур и сохранении равновесия при ходьбе по уменьшенной площади опоры. Вводная часть: Ходьба в колонне по

<p>подвижные игры; игровые и танцевальные движения; спортивные развлечения (досуги)</p>	<p>на обычную ходьбу; на сигнал: «Далли!» — подвять правую (левую) ногу, руки на пояс. Бег враспынную. Ходьба и бег в чередовании. <u>Комплекс ОРУ</u> См. карточку</p> <p>ОД: Равновесие «По мостику». Ходьба по доске, положенной на пол, перешагивая через кубики, поставленные на расстоянии одного шага ребенка (30 см). Прыжки. Огибая предметы (змежкой) ПИ: «Кошка и мышки»</p> <p>Заключительная часть: Дыхательное упражнение Занятие № 2 (игровое): «Брось мне мячик», «Веселый пешеход», «Цветные автомобили» «Светофор» Занятие № 3: Досуг «В цирке» см приложение</p>	<p>ходьба парами, бег враспынную, ходьба в колонне по одному, построение в круг. <u>Комплекс ОРУ</u> См. карточку</p> <p>ОД: Бросание мячей «Кто дальше!». Прыжки в длину с места. ПИ: «Кролики и сторож» Заключительная часть: Дыхательное упражнение Занятие № 2 (игровое): «Прокати мяч», «Воробушки и автомобили» Занятие № 3: Досуг «Покаяться я хочу» см приложение</p>	<p>Вводная часть: Ходьба в колонне по одному, по сигналу воспитателя: остановиться и попрыгать на двух ногах на месте, стараясь прыгнуть как можно выше, затем обычная ходьба; на сигнал — бег, помахая руками, как крыльчиками. Ходьба и бег в чередовании. <u>Комплекс ОРУ</u> См. карточку</p> <p>ОД: Бросание мешочков в горизонтальную цель правой и левой рукой (расстояние до цели 1,5 м). Пролетание в малый обруч сверху вниз ПИ: «Найди свой цвет»</p> <p>Заключительная часть: Дыхательное упражнение Занятие № 2 (игровое): «Займи место в автобусе», «Трамвай» «Светофор» Занятие № 3: Досуг «Зоопарк» см приложение</p>	<p>одному; ходьба враспынную по всему залу, бег враспынную, не наталкиваясь друг на друга. Упражнения в ходьбе и беге чередуются. <u>Комплекс ОРУ</u> См. карточку</p> <p>ОД: Подлезание под шнур, ходьба с перешагиванием через набитые мячи, поднимая высоко колени, оттягивая носок. ПИ: «Поймай комара» Заключительная часть: Дыхательное упражнение Занятие № 2 (игровое): «Веселый пешеход», «Брось мне мячик», «Цветные автомобили» Занятие № 3: Досуг «Правила дорожные, серьезные и сложные» см приложение</p>
<p>3</p>	<p>Индивидуальная работа по развитию движений</p>	<p>Зависит от уровня физического развития детей.</p>	<p>Зависит от уровня физического развития детей.</p>	<p>Зависит от уровня физического развития детей.</p>

4	Прогулка вечерняя: Индивидуальная работа по развитию движений	Самостоятельная деятельность детей, подвижные игры по желанию.	Самостоятельная деятельность детей, подвижные игры по желанию.	Самостоятельная деятельность детей, подвижные игры по желанию.
---	--	--	--	--

АВГУСТ

№ п/п	1 неделя	2 неделя	3 неделя	4 недели	
1	Виды деятельности Утренняя гимнастика Прогулка дневная - совместная деятельность с детьми по закреплению основных видов движений и развитию физических качеств: спортивные игры; подвижные игры; игровые и танцевальные движения; спортивные развлечения (досуги)	Комплексе №5 Занятие № 1 Цель: Упражнять в ходьбе между предметами, беге враспынную; в сохранении устойчивого равновесия при ходьбе на повышенной опоре; в прыжках. Вводная часть: Ходьба в колонне по одному; ходьба между предметами (кубики, кегли), поставленными вдоль зала; расстояние между ними 1 м., бег враспынную Комплексе ОРУ См. картотеку ОД: Ходьба по доске боком приставным шагом, прыжки из обруча в обруч. ПИ: «Светофор» Заключительная часть:	Комплексе №5 Занятие № 1 Цель: Упражнять в ходьбе с перешагиванием, разная координация движений; повторить задания в прыжках и бросании мяча. Вводная часть: Ходьба в колонне по одному, перешагивая через шнуры правой и левой ногой попеременно, бег враспынную. Комплексе ОРУ См. картотеку ОД: прыжки на двух ногах с продвижением вперед, бросание мяча о землю и ловля после отскока от пола. ПИ: «Светофор» Заключительная часть: Дыхательное упражнение Занятие № 2 (игровое):	Комплексе №6 Занятие № 1 Цель: Упражнять в ходьбе друг за другом с поворотом по сигналу, в бросании большого мяча через шнур. Вводная часть: Ходьба и бег с поворотом в другую сторону по сигналу. Комплексе ОРУ См. картотеку ОД: бросание большого мяча через шнур ПИ: Заключительная часть: Дыхательное упражнение Занятие № 2 (игровое): «Мы белые барашки», «Попали в воротки», «Жили у бабуси» Занятие № 3:	Комплексе №6 Занятие № 1 Цель: Упражнять в ходьбе парами и беге враспынную, прыжках на двух ногах из обруча в обруч, перестроении в круг. Вводная часть: ходьба парами, бег враспынную, ходьба в колонне по одному, построение в круг. Комплексе ОРУ См. картотеку ОД: ходьба змейкой, прыжки на двух ногах с продвижением вперед. ПИ: «Светофор» Заключительная часть: Дыхательное упражнение Занятие № 2 (игровое): «Солнышко и дождик», «Мы с друзьями», «Скорее в круг!»
2					

	Дыхательное упражнение Занятие № 2 (игровое): «Куры в огороде», «Скорее в круг!» «Жили у бабуси» Занятие № 3: Досуг «В гости к бабушке заглядушке» см приложение	«Лиса в курятнике», «Цыплята!», «Прыгай к флажку» Занятие № 3: Досуг «Колобок» см приложение	Досуг «Веселые поросята» см приложение	«Лиса в курятнике» Занятие № 3: Досуг «Мы – пушистые комочки» см приложение
3	Индивидуальная работа по развитию движений	Зависит от уровня физического развития детей.	Зависит от уровня физического развития детей.	Зависит от уровня физического развития детей.
4	Прогулка вечерняя: Индивидуальная работа по развитию движений	Самостоятельная деятельность детей, подвижные игры по желанию.	Самостоятельная деятельность детей, подвижные игры по желанию.	Самостоятельная деятельность детей, подвижные игры по желанию.

ПЕРСПЕКТИВНЫЙ ПЛАН ОЗДОРОВИТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ С ДЕТЬМИ СТАРШЕГО ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА

ИЮНЬ

№ п/п	Виды деятельности	1 неделя	2 неделя	3 неделя	4 неделя
1	Утренняя гимнастика	Комплекс № 1	Комплекс № 1	Комплекс № 2	Комплекс № 2
2	Прогулка дневная - совместная деятельность с детьми по закреплению основных видов движений и развитию	Вариант № 1: Цель: Упражнять детей в беге, развивая выносливость; в сохранении равновесия при ходьбе по повышенной опоре; в	Вариант № 1: Цель: Упражнять в ходьбе и беге с высоким подниманием колен. Повторить прыжки в длину с места;	Вариант № 1: Цель: Упражнять детей в беге колонной по одному с перестроением в пары; в лазанье по лестнице произвольным спо-	Вариант № 1: Цель: Повторить ходьбу с выполнением заданий в движении; лазанье по гимнастической скамейке; упражнения

		<i>см. приложение</i>	«Я водяной» «Кто живет в реке» Игры на внимание см. карточку. Элементы спортивной игры: баскетбол. «Попади в корзину» Занятие № 3: <i>«В гостях у водяного»</i> Досуг см. приложение	«Я водяной» «Кто живет в реке» Игры на внимание см. карточку. Элементы спортивной игры: баскетбол. «Попади в корзину» Занятие № 3: <i>«В гостях у водяного»</i> Досуг см. приложение	
3	Индивидуальная работа по развитию движений	Зависит от уровня физического развития детей.	Зависит от уровня физического развития детей.	Зависит от уровня физического развития детей.	Зависит от уровня физического развития детей.
4	Прогулка вечерняя. Индивидуальная работа по развитию движений	Самостоятельная деятельность детей, подвижные игры по желанию.	Самостоятельная деятельность детей, подвижные игры по желанию.	Самостоятельная деятельность детей, подвижные игры по желанию.	Самостоятельная деятельность детей, подвижные игры по желанию.

ИЮЛЬ

№ п/п	Виды деятельности	1 неделя	2 неделя	3 неделя	4 неделя
1	Утренняя гимнастика Прогулка дневная - совместная деятельность с детьми по закреплению основных видов движений и развитию физических качеств: спортивные игры; подвижные игры; игровые и танцевальные	Комплекс №3 Занятие № 1: Цель: Упражнять в ходьбе и беге друг за другом со сменной направленности, прыжках на двух ногах из обруча в перебраивании мячей, перестроении в круг.	Комплекс №3 Занятие № 1: Цель: Упражнять в ходьбе и беге друг за другом со сменной направленности, прыгать через предметы; повторить пролезание упражнения с мячом.	Комплекс №4 Занятие № 1: Цель: Упражнять детей в ходьбе и беге с выполнением заданий; в мстании в горизонтальную цель; в сохранении устойчивого равновесия при ходьбе по канату, представляя пятку к	Комплекс №4 Занятие № 1: Цель: Упражнять в ходьбе и беге друг за другом разными способами, прыжках на двух ногах из обруча в обруч, перестроении в круг. Вводная часть: Ходьба гимнастическим
2		Комплекс №3 Занятие № 1: Цель: Упражнять в ходьбе и беге друг за другом со сменной направленности, прыжках на двух ногах из обруча в перебраивании мячей, перестроении в круг.	Комплекс №3 Занятие № 1: Цель: Упражнять в ходьбе и беге друг за другом со сменной направленности, прыгать через предметы; повторить пролезание упражнения с мячом.	Комплекс №4 Занятие № 1: Цель: Упражнять детей в ходьбе и беге с выполнением заданий; в мстании в горизонтальную цель; в сохранении устойчивого равновесия при ходьбе по канату, представляя пятку к	Комплекс №4 Занятие № 1: Цель: Упражнять в ходьбе и беге друг за другом разными способами, прыжках на двух ногах из обруча в обруч, перестроении в круг. Вводная часть: Ходьба гимнастическим

<p>движения; спортивные развлечения (досуги)</p>	<p>ходьба парами, бег враспынную, ходьба в колонне по одному, построение в круг. <u>Комплекс ОРУ</u> <u>См. карточку</u> ОД: ходьба змейкой, прыжки на двух ногах с продвижением вперед. Перебрасывание мячей друг другу способом снизу. ПИ: «Пожарные на учении» Заключительная часть: Дыхательное упражнение</p> <p>Подвижные игры и эстафеты: «Пингвины с мячом» (стр.286), «Донеси воланчик», Занятие № 2 (игровое): «К названному дереву беги», «Найди пару» (листья), «Кто быстрее добегит до флажка?», «Дерево, цветы, кусты» «Попади в воротки» Занятие № 3: «Путешествие в лес»</p>	<p>Вводная часть: Ходьба выполнением заданий, бег враспынную, ходьба в колонне по одному, построение в круг. <u>Комплекс ОРУ</u> <u>См. карточку</u> ОД: Броски малого мяча вверх одной рукой и ловля его двумя руками после хлопка в ладоши Пролезание в обруч (под дугу) боком в группировке метание мешочков вдале, прыжки через препятствие высотой 20 см. ПИ: «Караси и щука» Заключительная часть: Дыхательное упражнение Занятие № 2 (игровое): «Медведи и пчелы» «Добрый жук» «Паутинка» (эстафета) «Кружись не упади» «Сбей кеглю» Занятие № 3: «На лесной поляне» Досуг см. приложение</p>	<p>носу. Вводная часть: Построение в шеренгу, перестроение в колонну по одному, выполнение заданий по сигналу <u>Комплекс ОРУ</u> <u>См. карточку</u> ОД: Метание мешочков в корзину правой и левой рукой снизу (5-6 раз). Равновесие — ходьба по канату, приставляя пятку к носку. Прыжки между набивными мячами. ПИ: «Мышеловка». Заключительная часть: Дыхательное упражнение «У дочка» (стр.283), «Стой» (стр.290), «Ловишка с мячом» Занятие № 2 (игровое): «Солнце и тучка» (соревнование) «Солнце, ветер, туча, дождь» «Заря – Заряница» «Попади в воротки» Занятие № 3: «День солнца» Досуг</p>	<p>шагом, с высоким подниманием колен, бег с высоким подниманием колен, ходьба в колонне по одному, построение в круг. <u>Комплекс ОРУ</u> <u>См. карточку</u> ОД: Лазанье по лестнице гимнастического комплекса с переходом на другой пролет и спуск вниз. Равновесие — ходьба по снаряду «Усеница», свободно балансируя руками (2-3 раза). Прыжки через длинную скакалку. ПИ: «Ловишки» Заключительная часть: Дыхательное упражнение Занятие № 2 (игровое): «Сбей кеглю» «Принеси такое же» «Одуванчик» «Поможем Маше» Занятие № 3: «В мире лекарственных растений» Досуг см. приложение</p>
--	---	--	---	---

	<i>Досуг см. приложение</i>		<i>см. приложение</i>
3	Индивидуальная работа по развитию движений	Зависит от уровня физического развития детей.	Зависит от уровня физического развития детей.
4	Прогулка вечерняя: Индивидуальная работа по развитию движений	Самостоятельная деятельность детей, подвижные игры по желанию.	Самостоятельная деятельность детей, подвижные игры по желанию.

АВГУСТ

№ п/п	Виды деятельности	1 неделя	2 недели	3 недели	4 недели
1	Виды деятельности Утренняя гимнастика Прогулка дневная - совместная деятельность с детьми по закреплению основных видов движений и развитию физических качеств: спортивные игры; подвижные игры; игровые и танцевальные движения; спортивные развлечения (досуги)	Комплекс №5 Занятие № 1: Цель: Упражнять детей в ходьбе и беге между предметами; в сохранении устойчивого равновесия при ходьбе по гимнастическому буму; повторить прыжки через бруски. Вводная часть: Построение в шеренгу, проверка осанки и равнения; перестроение в колонну по одному, ходьба между предметами, бег между предметами. <u>Комплекс ОРУ</u> См. карточку	Комплекс №5 Занятие № 1: Цель: Упражнять детей в ходьбе и беге по кругу; повторить метание мешочков вадаль; упражнять пролезании в обруч правы и левым боком. Вводная часть: Построение в шеренгу, перестроение в колонну по одному, ходьба и бег по кругу с изменением направления движения по команде - ходьба и бег враспынную. <u>Комплекс ОРУ</u> См. карточку О.Д.: Прелезание в обруч	Комплекс №6 Занятие № 1: Цель: Упражнять в ходьбе с изменением направления движений; упражнять в прыжках в длину с места, развивать ловкость и глазомер при бросках мяча в корзину; повторить подлезание под штур. Вводная часть: Построение в шеренгу, перестроение в колонну по одному; ходьба с воспитателя ходьба с высоким подниманием колен, руки на пояс; бег в среднем темпе продолжительностью до 1,5 минуты, переход на обычную ходьбу. <u>Комплекс ОРУ</u>	Комплекс №6 Занятие № 1: Цель: Повторить ходьбу с подниманием колен, бег в среднем темпе продолжительностью до 1,5 минуты; упражнения в равновесии и прыжках. Вводная часть: Построение в шеренгу, перестроение в колонну по одному. По команде воспитателя ходьба с высоким подниманием колен, руки на пояс; бег в среднем темпе продолжительностью до 1,5 минуты, переход на обычную ходьбу. <u>Комплекс ОРУ</u>

	<p>ОД: Равновесие — ходьба по гимнастическому буму, руки на пояс. Прыжки через бруски на двух ногах. Отбивание мяча одной рукой в ходьбе.</p> <p>ПИ: «Хитрая лиса».</p> <p>Заключительная часть: Дыхательное упражнение</p> <p>Занятие № 2 (игровое): «Собери букет», «К названному цветку – лети»», «Цветы - деревья» (эстафета с заменой) «Бадминтон»</p> <p>Занятие № 3: «Васильковый день»</p> <p>Досуг см. приложение</p>	<p>правы и левым боком. Ходьба по гимнастическому буму боком приставным шагом. Метание мешочков вдаль правой и левой рукой.</p> <p>ПИ: «Гуси - лебеди»</p> <p>Заключительная часть: Дыхательное упражнение</p> <p>Занятие № 2 (игровое): «У всех своя зарядка», «В зоологическом саду», «Пингвины с мячом» «Замри» «Бадминтон»</p> <p>Занятие № 3: «Зоопарк» Досуг см. приложение</p>	<p>враспыляю. Комплекс ОРУ</p> <p>См. карточку</p> <p>ОД: Прыжки в длину с места. Броски мяча в корзину двумя руками от груди. Подлезание под шнур. ПИ: «Займи свое место»</p> <p>Заключительная часть: Дыхательное упражнение</p> <p>Занятие № 2 (игровое): «Солнце и тучка» «Солнце, ветер, туча, дождь» «Заря – Заряница» «Бадминтон»</p> <p>Занятие № 3: «У солнышка в гостях» Досуг см. приложение</p>	<p>См. карточку</p> <p>ОД: Лазанье под дугу. Равновесие—ходьба на носках между набивными мячами. Прыжки через короткую и длинную скакалку. ПИ: «Охотники и зайцы»</p> <p>Заключительная часть: Дыхательное упражнение</p> <p>Занятие № 2 (игровое): «Пожарные на учении», «Кто быстрее добежит до флажка?», Игры на внимание см. карточку. «Бадминтон»</p> <p>Занятие № 3: «Всем ребятам надо знать, как по улицам шагать» Досуг см. приложение</p>	<p>Зависит от уровня физического развития детей.</p> <p>Зависит от уровня физического развития детей.</p> <p>Зависит от уровня физического развития детей.</p>
3	<p>Индивидуальная работа по развитию движений</p>	<p>Зависит от уровня физического развития детей.</p>	<p>Зависит от уровня физического развития детей.</p>	<p>Зависит от уровня физического развития детей.</p>	<p>Зависит от уровня физического развития детей.</p>
4	<p>Прогулка вечерняя. Индивидуальная работа по развитию движений</p>	<p>Зависит от уровня физического развития детей.</p>	<p>Зависит от уровня физического развития детей.</p>	<p>Зависит от уровня физического развития детей.</p>	<p>Зависит от уровня физического развития детей.</p>