

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад №1 «Остров детства» с. Ильинское МО
«Томаринский городской округ» Сахалинской области
694840, с. Ильинское, ул. Железнодорожная, д.12 тел.89963449159
E-mail:ostrovdetstva1@mail.ru

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий
МБДОУ Детский сад№1
«Остров детства»
С. Ильинское Сахалинской области
И.А. Кожухарь/
Приказ № _____ от «__» _____ 2021г

Годовой план работы

МБДОУ детский сад№1 «Остров детства» с. Ильинское Сахалинской области

на 2021-2022 уч.г.

Учитель-логопед
Якимовец Анна Юрьевна

НАПРАВЛЕНИЯ РАБОТЫ УЧРЕЖДЕНИЯ ОБРАЗОВАНИЯ НА 2021-2022 УЧ.Г.

Направить работу педагогического коллектива на воспитание у учащихся морально-этических норм общения в разных видах деятельности; Продолжать совместную работу коллектива учреждения образования и семьи по укреплению здоровья детей и приобщению их к здоровому образу жизни.

ЦЕЛЬ ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ ПУНКТА КОРРЕКЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ ПОМОЩИ

Оказание своевременной и наиболее адекватной потребностям и возможностям ребенка диагностической, профилактической и коррекционно-педагогической помощи.

ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ РАБОТЫ ПУНКТА КОРРЕКЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ ПОМОЩИ:

- ❖ Исследование учащихся и выявление среди них детей, нуждающихся в профилактической и коррекционно-педагогической помощи;
- ❖ Изучение уровня речевого, познавательного, физического развития и индивидуально-типологических особенностей детей, нуждающихся в поддержке со стороны учителя-дефектолога, определение основных направлений и содержания работы с каждым из них;
- ❖ Систематическое проведение необходимой профилактической и коррекционно-педагогической работы с детьми в соответствии с их индивидуальными и групповыми программами;
- ❖ Оценка результатов помощи детям и определение степени их речевой готовности к школьному обучению;
- ❖ Формирование у педагогического коллектива и родителей информационной готовности к коррекционно - педагогическому процессу, помощь им в организации полноценной речевой среды, координация усилий педагогов и родителей, контроль за качеством проведения ими речевой работы с детьми.

Задачи	Содержание	Сроки	Предполагаемый результат	Ответственные
<i>Диагностико-аналитическая деятельность</i>				
Цель:				
1. Выявить структуру речевого дефекта и степень его выраженности. 2. Определить важнейшие индивидуально-психологические особенности ребенка.	- Выявление уровня сформированности: фонетико-фонематических; познавательных; психомоторных процессов; лексико-грамматических средств языка; связной речи; просодической стороны речи.	Первичная диагностика 01.02.2022.- 15.02.2022г..	- Установление причин речевых нарушений, квалификация их характера и степени выраженности. - Своевременное выявление, как достигнений, так и трудностей в реализации индивидуальных коррекционных программ для установления новых (или усиления сформулированных ранее) приоритетов коррекционно-педагогического воздействия. Подведение итогов образовательного коррекционно-развивающего процесса и оценка динамики коррекционно-развивающей работы в течение учебного года.	Учитель – логопед Воспитатель Заместитель по ВМР
1. Изучение уровня сформированности звуковой стороны речи. 2. Изучение уровня сформированности фонематических процессов 3. Изучение уровня сформированности лексической стороны речи 4. Изучение уровня сформированности грамматической стороны речи. 5. Изучение уровня сформированности связной речи. 6. Изучение состояния просодической организации речи 7. Изучение особенностей развития высших психических функций и эмоционально-личностных особенностей.				
<i>Учебно-воспитательная деятельность</i>				
Цель: Организовать коррекционно-развивающее образовательное пространство				
1. Осуществление процесса обучения в соответствии с образовательной коррекционно-развивающей программой.	- Планирование и проведение учебных занятий с учетом специфики тем и разделов и в соответствии с учебным планом.	В течение учебного года	Осуществление эффективного коррекционно-развивающего обучения.	Учитель – логопед Воспитатель Заместитель по ВМР

	<p>СИНТЕЗА, МОТИВАЦИОННО-волевой сферы.</p>			
<p><i>Консультативная деятельность</i></p> <p>Цель Оказание консультативной помощи педагогам, родителям детей с проблемами в развитии речи.</p>				
<p>Определение совместных (ребенок-логопед-педагог (воспитатели)) оптимальных путей воздействия на выявленные нарушения</p>	<p>- Знакомство родителей с особенностями отклонения развития речи ребенка, с причинами их возникновения.</p>	<p>Индивидуальные по запросу родителей, по графику.</p>	<p>Установление совместных требований к общему и речевому развитию ребенка. Установление межсубъектного взаимодействия. Превращение семьи в активного субъекта коррекционного процесса.</p>	<p>Учитель — логопед Воспитатель Заместитель по ВМР</p>
<p><i>Профилактическая деятельность</i></p> <p>Цель:</p> <p>1. Предупреждение патологического развития речи ребенка. 2. Выявление детей с речевой патологией.</p>				
<p>1. Пропаганда логопедических знаний. 2. Оказание своевременной логопедической помощи.</p>	<p>1. Раннее выявление факторов риска в развитии речи, отклонений от нормы в состоянии здоровья, врожденных и приобретенных заболеваний, которые сказываются на</p>	<p>Участие в работе педагогических советов, семинаров, родительских собраний.</p>	<p>Повышение педагогической компетентности родителей, педагогов в вопросах возрастных психологических и индивидуальных особенностей развития ребенка.</p>	

Работа с педагогами

№	Содержание	Сроки	Ответственные
1	Анализ результатов обследования, частичный анализ результатов психолого-педагогического и логопедического воздействия (ПМПк)	Сентябрь	Учитель – логопед Воспитатель Заместитель по ВМР
2	Планирование коррекционной и образовательной работы с учетом результатов обследований	Сентябрь	Учитель – логопед Воспитатель Заместитель по ВМР
3	Консультации воспитателей (учителей) по темам: (см. план консультаций) 1. Как играть с избушкой пропуская буквы. 2. Размещение моторики рук. 3. Размещение игрового материала 4. Естественная температура. 5. Преждевременное нарушение чтения и письма у детей дошкольного возраста	В течение года	Учитель – логопед Воспитатель Заместитель по ВМР
4	Участие в работе педсовета	В течение года	Учитель – логопед Воспитатель Заместитель по ВМР

Работа с родителями

№	Срок	Форма	Задачи	Ответственные
1	Сентябрь	Анкетирование и опросы	Выявить уровень родительских знаний, пригласить к образованию детей, заинтересованность в совместной коррекционной работе по преодолению нарушений речи. Адекватность родительской оценки детских возможностей.	Учитель – логопед Заместитель по ВМР
2	В течение года	Индивидуальные беседы, консультации	Изучение опыта родителей, разработка дальнейших перспектив в работе обучающихся активно и целенаправленно наблюдать за ребенком в домашней обстановке. Информирование родителей о результатах обследования. Дать необходимые знания об особенностях	Учитель – логопед Заместитель по ВМР

(согласно плану объединения)
Самостоятельная работа над литературой по специальности

В течение года