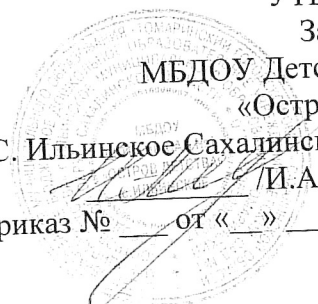


Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад №1
«Остров детства» с. Ильинское МО «Томаринский городской округ» Сахалинской области
694840, с. Ильинское, ул. Железнодорожная, д.12 тел.89963449159
E-mail:ostrovdetstva1@mail.ru

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий
МБДОУ Детский сад №1
«Остров детства»
С. Ильинское Сахалинской области
И.А. Кожухарь/
Приказ № _____ от «__» _____ 2022г



Календарный план работы учителя — логопеда на логопункте.
МБДОУ № 1 «Остров детства» с. Ильинское Сахалинской области)

(3 неделя). Понедельник, вторник, среда.	подготовит.	1. Развитие коммуникативных умений и навыков. 2. Учить составлять предложения, используя союз потому что.	Работа по индивидуальным коррекционным маршрутам.	Игра: «Составь предложения»	Графический диктант	Беседа по картине: «Наша армия»	Игра: «Что изменилось?»
	старшая	1. Развитие коммуникативных умений и навыков. 2. Обогащение лексики глаголами.	Работа по индивидуальным коррекционным маршрутам.	Игра: «Подбери действия»	Массаж мячом.	Беседа по картине: «Наша армия»	Игра: «Найди ошибки художника»
(3 неделя). Четверг, пятница	подготовит.	1. Развитие коммуникативных умений и навыков. 2. закреплять умение согласовывать числительные, прилагательные и существительные в роде и числе.	Работа по индивидуальным коррекционным маршрутам.	Игра: «Найди ошибку»	Обведи по контуру военный транспорт и заштрихуй.	Расскажи какое оружие есть у солдат?	Игра: «Собери военного на задание»
	старшая	1. Развитие коммуникативных умений и навыков. 2. Закрепление употребления предлогов (на, с)	Работа по индивидуальным коррекционным маршрутам.	Игра: «Самолёт приземлился»	Заштрихуй самолёт.	Расскажи какие части есть у самолёта.	Игра: «Что лишнее?»
(4 неделя). Понедельник, вторник, среда.	подготовит.	1. Развитие коммуникативных умений и навыков. 2. Упражнять употреблении несклоняемых существительных в различных падежных конструкциях.	Работа по индивидуальным коррекционным маршрутам.	Игра: «Составим письмо Буратино»	Графический диктант.	Расскажи: «Мой папа служил...»	-
	старшая	1. Развитие коммуникативных умений и навыков. 2. закрепление понятия признак.	Работа по индивидуальным коррекционным маршрутам.	Игра: «Какой вертолёт»	Выложи из счётных палочек вертолёт.	Описательный рассказ по картине (вертолёт)	-
(4 неделя). Четверг, пятница	подготовит.	1. Развитие коммуникативных умений и навыков. 2. Уточнить пространственные отношения, выраженные предлогом (над)	Работа по индивидуальным коррекционным маршрутам.	Игра: «Где ракета?»	Заштрихуй ракету.	Перескажи рассказ: «Ракета космосе»	Игра: «Что лишнее?»
	старшая	1. Развитие коммуникативных умений и навыков. 2. Упражнять словообразовании относительных прилагательных, обозначающих материал (дом из кирпича-кирпичный)	Работа по индивидуальным коррекционным маршрутам.	Игра: «Эхо»	Раскрась солдата.	-	Найди отличия.
март лексическая тема: «Женский день»							
(1 неделя). Понедельник, вторник, среда.	подготовит.	1. Развитие коммуникативных умений и навыков. 2. Упражнять детей преобразовывать деформированную фразу (растут, подоконнике, цветы, на)	Работа по индивидуальным коррекционным маршрутам.	Игра: «Составь предложение»	Выложи цветы из мозаики	Рассказ по картине: «Мамины помощники»	Игра: «Что изменилось?»
	старшая	1. Развитие коммуникативных умений и навыков. 2.	Работа по индивидуальным коррекционным маршрутам.	Игра: «Сколько вещей?»	Застегни все пуговицы на одежде.	Описательный рассказ: «Букет цветов» по	Игра: «Что с чем поменяли местами?»

		использовать наречия. (высокий- какой) (как- высоко)						
	старшая	1. Развитие коммуникативных умений и навыков. 2. Упражнять в подборе слов — антонимов.	Работа по индивидуальным коррекционным маршрутам.	Игра: «Скажи наоборот»	Сделай бусы из бисера.	Описательный рассказ: «Бусы»	Игра: «Какая бусинка по счёту?»	
(4 неделя). Понедельник, вторник, среда.	подготовит.	1. Развитие коммуникативных умений и навыков. 2. Упражнять правильно образовывать и использовать наречия. (высокий- какой) (как- высоко)	Работа по индивидуальным коррекционным маршрутам.	Игра: «Образуй новые слова»	Графический диктант.	Расскажи. Какие предметы на площадке деревянные. Железные.	-	
	старшая	1. Развитие коммуникативных умений и навыков. 2. Упражнять детей в отгадывании загадок.	Работа по индивидуальным коррекционным маршрутам.	Игра: «Доскажи словечко»	Застегни все пуговицы на одежде.	расскажи какая бывает весна.	Игра: «Найди и промолчи»	
(4 неделя). Четверг, пятница	подготовит.	1. Развитие коммуникативных умений и навыков. 2. Упражнять детей в подборе слов для увеличения предложения.	Работа по индивидуальным коррекционным маршрутам.	Игра: «Снежный ком»	Шнуруем ботинки маленькой сестрёнке.	Расскажи, как звери ждут прихода весны.	-	
	старшая	1. Развитие коммуникативных умений и навыков. 2. развивать внимание во время прослушивания предложений.	Работа по индивидуальным коррекционным маршрутам.	Игра: «Бывает — не бывает»	Выложи из мозаики птичку.	расскажи, во что дети играют весной.	Игра: «Чего не стало?»	
апрель лексическая тема: «Профессии»								
(1 неделя). Понедельник, вторник, среда.	подготовит.	1. Развитие коммуникативных умений и навыков. 2. Упражнять в подборе синонимов. (пурга, метель, вьюга)	Работа по индивидуальным коррекционным маршрутам.	Игра: «Скажи другому»	Графический диктант.	Игра: «Фантазёры» Закончи рассказ.	Игра: «Кто лишний?»	
	старшая	1. Развитие коммуникативных умений и навыков. 2. Упражнять в употреблении существительных в творительном падеже множественного числа, согласовывая их с глаголом.	Работа по индивидуальным коррекционным маршрутам.	Д.У. «С чем будешь играть?»	выполни задание (подними правую руку...)	расскажи, кем у тебя работает мама.	Игра: «Подбери пару»	
(1 неделя). Четверг, пятница	подготовит.	1. Развитие коммуникативных умений и навыков. 2. Упражнять в подборе синонимов к словосочетаниям (свежий ветер, свежая газета, свежий хлеб, свежая рубашка)	Работа по индивидуальным коррекционным маршрутам.	Игра: «Найди подходящее слова»	Вырежи по контуру лопату и раскрась её.	Расскажи о профессии: «Повар»	-	
	старшая	1. Развитие коммуникативных умений и навыков. 2. Упражнять в образовании родительного падежа прилагательных и существительных: (фарфоровой чашки)	Работа по индивидуальным коррекционным маршрутам.	Игра: «Чего не стало?»	Игра с прищепками	Расскажи о профессии «Шофер»	Игра: «Что для кого?»	

(4 неделя). Понедельник, вторник, среда.	подготовит.	1. Развитие коммуникативных умений и навыков. 2. Упражнять в употреблении сравнительной степени прилагательных. (вода прозрачная, а с текло ещё прозрачнее)	Работа по индивидуальным коррекционным маршрутам.	Игра: «Что лучше, что хуже?»	Вырежи контуру птичку и раскрась её.	-	Игра: «Что изменилось?»
	старшая	1. Развитие коммуникативных умений и навыков. 2. Упражнять детей в отгадывании загадок.	Работа по индивидуальным коррекционным маршрутам.	Игра: «Доскажи словечко»	Графический диктант.	-	Игра: «Кто где живёт?»
(4 неделя). Четверг, пятница	подготовит.	1. Развитие коммуникативных умений и навыков. 2. Упражнять в пространственном расположении предметов с помощью предлога (в).	Работа по индивидуальным коррекционным маршрутам.	Игра: «Где птичка?»	Выложи мозанки из птичку.	Расскажи какие птицы вернулись к нам из тёплых краёв.	-
	старшая	1. Развитие коммуникативных умений и навыков. 2. Упражнять в подборе слов антонимов.	Работа по индивидуальным коррекционным маршрутам.	Игра: «Скажи наоборот»	пальч. Гимн. «птички»	-	Игра: «Что изменилось?»
май лексическая тема: «Цветы»							
(3 неделя). Понедельник, вторник, среда.	подготовит.	1. Развитие коммуникативных умений и навыков. 2. закрепление пройденного.	Работа по индивидуальным коррекционным маршрутам.	Игры по желанию детей.	Выложи мозанки цветы	Рассказ: «Какие цветы цветут на нашем участке»	Игра: «Чего не хватает?»
	старшая	1. Развитие коммуникативных умений и навыков. 2. закрепление пройденного.	Работа по индивидуальным коррекционным маршрутам.	Игры по желанию детей.	пальч гимн «Цветы»	описательный рассказ «Цветок»	Игра: «Собери картинку»
(3 неделя). Четверг, пятница	подготовит.	1. Развитие коммуникативных умений и навыков. 2. закрепление пройденного.	Работа по индивидуальным коррекционным маршрутам.	Игры по желанию детей.	Вырежи контуру цветков и раскрась.	Расскажи, какие цветы тебе нравятся и почему.	Игра: «Найди и промолчи»
	старшая	1. Развитие коммуникативных умений и навыков. 2. закрепление пройденного.	Работа по индивидуальным коррекционным маршрутам.	Игры по желанию детей.	пальч гимн «Цветы»	Расскажи из каких частей состоит цветок.	Игра: «Собери картинку»

Литература.

1. Агранович З.Е. Сборник домашних заданий. В помощь логопедам и родителям для преодоления лексико-грамматического недоразвития речи у дошкольников с ОНР. Спб., 2001.
2. Агранович З.Е. В помощь логопедам и родителям. Сборник домашних заданий для преодоления фонематической стороны речи у старших дошкольников. Спб., 2004.
3. Васильева С.А., Соколова Н.В. Логопедические игры для дошкольников. М., 1999.
4. Гомзьяк О.С. Говорим правильно в 6-7 лет I; II; III периоды обучения. М. Издательство «Гном и Д» - 2009.
5. Журавель Н.И. Планирование занятий в логопедическом пункте ДОУ. Творческий центр сфера М., 2008.
6. Коноваленко В.В., Коноваленко С.В. Фронтальные логопедические занятия в подготовительной группе для детей с ФФН: Пособие для логопедов. М., 2004. I; II; III периоды.
7. Лылова Л.С., Семёнова Т.В., Лесных Е.В. Индивидуальные и подгрупповые