

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
детский сад №1 «Остров детства» с. Ильинское МО «Томаринский городской  
округ» Сахалинской области  
694840, с. Ильинское, ул. Железнодорожная, д.12 тел.89963449159  
E-mail:ostrovdetstva1@mail.ru

УТВЕРЖДАЮ  
Заведующий  
МБДОУ Детский сад №1  
«Остров детства»  
С. Ильинское Сахалинской области  
И.А. Кожухарь/  
Приказ № \_\_\_\_\_ от «\_\_» \_\_\_\_\_ 2022г

**ПОЛОЖЕНИЕ**  
**о логопедическом пункте в МБДОУ детский сад №1 «Остров детства» с. Ильинское**  
**Сахалинской области**

**Общие положения**

1.1. Настоящее Положение регулирует деятельность логопедического пункта (далее – логопункт) для детей дошкольного возраста МБДОУ детский сад №1 «Остров детства» с. Ильинское Сахалинской области (далее – ДОУ) реализующего основную образовательную программу дошкольного образования в группах общеразвивающей направленности. Разработано в соответствии с

- Федеральным Законом «Об образовании в Российской Федерации» №- 273-ФЗ от 29.12.2012 г.;

- порядком организации и осуществления образовательной деятельности по ООП – образовательным программам дошкольного образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 г. № 1014;

- Уставом учреждения;

- письмом Минобрнауки РФ от 22.01.98 г. № 20-58-07 ИН/20-4 «Об учителях-логопедах и педагогах-психологах учреждений образования»;

- Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 15.05.2013 г. № 26 «Об утверждении СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций»;

- Приказом Министерства образования и науки РФ от 22.12.2014 г. № 1601 «О продолжительности рабочего времени (нормах часов педагогической работы за ставку заработной платы) педагогических работников и о порядке определения учебной нагрузки педагогических работников, оговариваемой в трудовом договоре»;

- Инструктивным письмом Минобрнауки РФ «Об организации логопедического пункта общеобразовательного учреждения» от 14.12.2000 г. № 2.

1.2. Логопункт создается на базе МБДОУ детского сада №1 «остров детства» с. Ильинское Сахалинской области, для оказания логопедической помощи детям, имеющим нарушения устной речи, из числа воспитанников ДОУ.

3.11. Зачисление детей с логопедическими заключениями ОНР, ФФНР производится в сентябре на полный учебный год, так как они осваивают полный курс специальных логопедических программ. Помощь детям с НПОЗ оказывается только в отношении коррекции произношения отдельных звуков, поэтому зачисление и отчисление их может производиться в течение учебного года.

3.12. Включение новых детей для коррекционной работы в логопункт осуществляется в течение года при наличии свободных мест и решения ППк ДОУ, по предоставлению учителем-логопедом списка детей, нуждающихся в зачислении в логопункт.

3.13. Выпуск детей из логопункта производится в конце учебного года (детей с НПОЗ – в течение года), после устранения речевых нарушений. Дети отчисляются: по приказу руководителя ДОУ (выбывающие из ДОУ или у которых устранены речевые нарушения); по заявлению родителей (законных представителей).

#### **4. Организация работы логопедического пункта**

4.1. Логопункт открывается решением руководителя ДОУ, при наличии в нем необходимых условий и квалифицированных кадров.

4.2. Непосредственное руководство логопунктом осуществляет руководитель ДОУ, права и обязанности которого определяются уставом ДОУ, трудовым договором с работником, квалификационными требованиями и настоящим Положением.

4.3. Для осуществления логопедической работы в штат ДОУ вводится должность учителя-логопеда. Должность учителя-логопеда занимает специалист с высшим дефектологическим или педагогическим образованием по профилю «Логопедия», владеющий знаниями и умениями в области логопедии, предусмотренными программой подготовки в соответствии с требованиями квалификационной характеристики.

4.4. Ответственность за организацию и результативность коррекционно-речевого процесса в логопункте несет учитель-логопед. Ответственность за обязательное посещение занятий несут учитель-логопед, воспитатели групп и родители (законные представители).

4.5. Для занятий в логопункт зачисляются дети старшей и подготовительной групп с нарушениями речи. В целях уточнения диагноза, а также для получения необходимой медицинской помощи, дети-логопаты с согласия родителей (законных представителей) направляются в лечебные учреждения для обследования специалистами (неврологом, психиатром, отоларингологом, офтальмологом и пр.).

4.6. Срок коррекционной работы с ребенком в логопункте зависит от степени сложности дефекта и индивидуально-личностных особенностей ребенка и составляет:  
- от 2 до 6 месяцев – для детей с НПОЗ, ФНР (более 6 месяцев – для детей с ФНР при дизартрии);

- 1 год – для детей с ФФНР (более года – для детей с ФФНР при дизартрии);

- 2 года – для детей с НВОНР при различных формах речевой патологии.

Срок пребывания ребенка в логопункте может быть продлен до полного исправления дефекта речи, а также в случаях длительного отсутствия ребенка по болезни и других объективных причин.

4.7. Оплата труда учителя - логопеда, продолжительность рабочего дня и ежегодного отпуска устанавливаются в соответствии с нормативами, предусмотренными законодательством РФ.

#### **5. Организация коррекционно-речевой работы**

5.1. Участниками коррекционно-речевого процесса в логопункте являются ребенок, родители (законные представители), учитель-логопед.

5.2. Коррекционно-речевая работа организуется с использованием логопедических технологий, обеспечивающих коррекцию и компенсацию отклонений в речевом развитии детей, учитывающих возрастные особенности дошкольников.

- Журналы регистрации детей, зачисленных в логопункт, отчисленных из логопункта;
- Журналы учета детей, нуждающихся в логопомощи, учета движения детей в логопункте;
- Журнал учета посещаемости индивидуальных и подгрупповых занятий;
- Журнал первичного обследования речи детей, посещающих ДОО, сводный протокол обследования речи детей, зачисленных в логопункт;
- Журнал учета обследований детей, зачисленных в логопункт, у специалистов медицинского профиля;
- Журнал учета динамики речевого развития детей;
- речевые карты;
- планы индивидуальной работы (перспективный, календарно-тематический, поурочные);
- планы подгрупповой работы (перспективные, календарно-тематические, планы-конспекты ежедневных занятий);
- Папки «Согласие родителей на проведение логопедического обследования», «Заявления о зачислении в логопункт», «Договоры о сотрудничестве ДОО и родителей», «Заявления об отказе в переводе в логопедическую группу», «Заявления об отказе от зачисления в логопункт ДОО», «Анкетирование родителей»;
- Журналы учета консультаций родителей, педагогов;
- Листы учета участия логопеда в работе педагогического коллектива, учета форм повышения профессиональной квалификации;
- тетради индивидуальных занятий с детьми;
- годовой отчет о работе логопеда.

## **6. Материально-техническая база и финансовое обеспечение**

6.1. Для логопункта выделяется кабинет, отвечающий санитарно-гигиеническим требованиям, оснащенный средствами дезинфекции для обработки инструментов и рук.

6.2. Логопункт обеспечивается необходимым оборудованием, методическими и дидактическими средствами осуществления коррекционно-логопедической работы.

6.3. Ответственность за оборудование логопункта, его санитарное состояние и ремонт возлагается на администрацию ДОО. Учитель-логопед соблюдает требования Инструкции по охране труда.

6.4. Логопункт финансируется ДОО, в ведении которого находится.

Самыми спорными моментами, фиксируемыми в Положении о логопункте ДОО, являются распределение рабочего времени логопеда – сколько времени отводить на непосредственную работу с детьми, а сколько – на организационную и методическую (этот вопрос решается с администрацией ДОО) и определение контингента логопункта. В условиях, когда логопедические группы повсеместно закрываются (а в сельской местности их нет вовсе), когда увеличивается количество детей с тяжелой речевой патологией, детей, имеющих сочетанные нарушения в развитии, в логопункт могут быть приняты и они, несмотря на то, что изначально логопункты не были рассчитаны на тяжелый контингент.