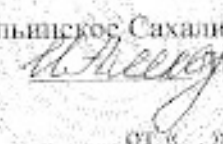


Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад №1  
«Остров детства» с. Ильинское МО «Томаринский городской округ» Сахалинской области  
694840, с. Ильинское, ул. Железнодорожная 12  
[E-mail:ostrovdetstva@mail.ru](mailto:ostrovdetstva@mail.ru)

Принято  
Педагогический совет  
МБДОУ детский сад №1  
«Остров детства»  
Протокол № 01  
« 31 » 08 2022г.

УТВЕРЖДАЮ  
Заведующий  
МБДОУ Детский сад №1 «Остров  
детства»  
С. Ильинское, Сахалинской области  
  
А.А. Кожухарь/  
Приказ № \_\_\_\_\_  
от «\_\_\_» \_\_\_\_\_ 2022г.

**Учебный план  
муниципального бюджетного дошкольного  
образовательного учреждения  
детский сад №1 «Остров детства» с.Ильинское  
Сахалинской области  
на 2022- 2023 учебный год.**

С.Ильинское  
2022г.

## Пояснительная записка к годовому учебному плану.

**Годовой календарный учебный план** – является локальным нормативным документом, регламентирующим общие требования к организации образовательного процесса в учебном году в МБДОУ детский сад №1 «Остров детства» с.Ильинское Сахалинской области (далее МБДОУ). Реализует основную общеобразовательную программу дошкольного образования с учетом содержания Примерной общеобразовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» (под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А.Васильевой). МБДОУ несет ответственность за реализацию общеобразовательных программ, качество образования, соответствия применяемых форм, методов и средств организации образовательного процесса, возрастным и психофизическим особенностям, склонностям, способностям, интересам и потребностям детей.

**Учебный план и составлен в соответствии с нормативными документами:**

- Федеральный закон Российской Федерации от 29.12.2012 № 273 – ФЗ «Об образовании»;
- Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования от 17.10.2013;
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 г. № 1014;
- Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы СанПиН 2.3/2.4.3590-20 «Санитарно-эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных учреждений» от 15 мая 2013 г. № 26.
- «Конвенции о правах ребенка» (одобрена Генеральной Ассамблеей ООН 20.11.1989) (вступила в силу 15.09.1990 г.)
- Уставом МБДОУ детский сад №1 «Остров детства» с.Ильинское Сахалинской области;
- Основная общеобразовательная программа муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 1 «Остров детства», разработанная на основе примерной общеобразовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой (далее программа «От рождения до школы»)

Учебный план способствует созданию благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формированию основ базовой культуры личности, всестороннему развитию психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовке ребенка к жизни в современном обществе, а также решению следующих задач:

- Регулирование объема образовательной нагрузки.
  - Реализация федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования к содержанию и организации образовательного процесса в ДОУ.
- Совершенствовать предметно-развивающую среду, отвечающую задачам интеллектуального развития ребенка и способствующую организации игровой деятельности
- Активизировать жизнедеятельность дошкольников средствами физического воспитания, формировать здоровый образ жизни детей через активное взаимодействие педагогов и родителей;
- Внедрять в работу ДОУ новые формы сотрудничества педагогов с родителями, осуществлять разностороннее развитие дошкольника в триаде: семья – педагог – ребенок.

**Содержание образовательного процесса в ДОУ определяется основной частью:**

Целью программы «От рождения до школы» является создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирование основ базовой культуры

личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка ребенка к жизни в современном обществе, к обучению в школе, обеспечение безопасности жизнедеятельности дошкольника.

**Вариативная часть:**

**- парциальными программами:**

1. Программа музыкального развития дошкольников «Ладуншки» (Автор Н.Каплунова) направленная на формирование основ музыкальной культуры у детей дошкольного возраста, развитие творческих способностей в разных видах музыкальной деятельности. В программе осуществляется взаимосвязь познавательной, ценностно-ориентированной и творческой деятельности детей в процессе формирования у них основ музыкальной деятельности.

2. Программа художественного воспитания, обучения и развития детей 2-7 лет Лыковой И.А. «Цветные ладошки» - в данной программе широко представлены все виды художественной деятельности для дошкольников, программа имеет преемственность раннего и дошкольного возраста;

3. Программа «Основы безопасности детей дошкольного возраста» / под ред. Н.Н. Авдесовой, Н.Л. Князевой, Р.Б. Стеркиной, направленная на формирование у ребенка ценностей здорового образа жизни, правильного питания и экологической культуры.

4. Программа «Юный эколог» - программа экологического воспитания в детском саду под редакцией С.Н. Николаевой дополняет образовательную область Познание (формирование целостной картины мира), расширяет возможности формирования у детей целостной ориентации в окружающем мире, позитивного отношения к природе и окружающим людям.

Комплексная и парциальные программы формируют целенаправленное единое пространство, т.к. направлены на всестороннее развитие личности ребенка.

Содержание этих программ интегрируется в непосредственно образовательную деятельность, реализуемой комплексной образовательной программы и в нерегламентированные виды детской деятельности: игру, самостоятельную деятельность, совместную деятельность воспитателя с детьми. Все это обеспечивает целостность образовательного процесса, содействует эффективному решению преемственности при постепенном переходе из одной возрастной группы в другую. Содержание программ способствует целостному развитию личности ребенка дошкольного возраста по основным направлениям:

- физическое развитие;
- познавательно-речевое;
- художественно-эстетическое;
- речевое развитие;
- социально-личностное.

Основная цель воспитательно-образовательного процесса ДООУ:

Реализация воспитательной, образовательной и оздоровительной системы, направленной на осуществление комплексного подхода в воспитании и развитии личности ребенка, создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирование основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка к жизни в современном обществе, к обучению в школе, обеспечение безопасности жизнедеятельности дошкольника.

Содержание воспитательно-образовательного процесса включает совокупность пяти образовательных областей:

- «Социально – коммуникативное развитие»,
- «Познавательное развитие»,
- «Речевое развитие»,
- «Художественно – эстетическое развитие»
- «Физическое развитие».

Они обеспечивают разностороннее развитие детей с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей.

Учебный план составлен с учетом следующих принципов:

- Речевое развитие»,
- «Художественно – эстетическое развитие»
- «Физическое развитие».

Они обеспечивают разностороннее развитие детей с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей.

Учебный план составлен с учетом следующих принципов:

- принцип развивающего образования, целью которого является развитие ребенка;
- принцип научной обоснованности и практической применимости;
- принцип соответствия критериям полноты, необходимости и достаточности;
- принцип обеспечения единства воспитательных, развивающих и обучающих целей и задач процесса образования дошкольников, в процессе реализации которых формируются знания, умения, навыки, которые имеют непосредственное отношение к развитию дошкольников;

### Структура учебного года в ДОУ

Даты начала и конца соответствующих периодов в каждом учебном году могут незначительно изменяться.

Начало учебного года – 01 сентября 2022 года

Каникулярный период – 31.12.2022 – 9.01.2023 год

Окончание учебного года – 31 мая 2023 года

Продолжительность учебной недели – 5 дней (понедельник – пятница)

Летний оздоровительный период – 01.06.2023 г. – 31.08.2023 г;

В летний оздоровительный период проводится образовательная деятельность только художественно – эстетического и физкультурно-оздоровительного направлений (музыкальные, спортивные, изобразительного искусства).

### Формы организации непосредственно-образовательной деятельности:

- для детей с 1 года до 3 лет – подгрупповая;
- в дошкольных группах - подгрупповые, фронтальные

Продолжительность НОД по возрастным группам:

- для детей от 1,5 до 2 лет- не более 10 минут
- для детей от 2 до 3 лет – не более 10 минут,
- для детей от 3 до 4 лет – не более 15 минут,
- для детей от 4 до 5 лет – не более 20 минут,
- для детей от 5 до 6 лет – не более 25 минут,
- для детей от 6 до 7 лет – не более 30 минут.

В структуре учебного плана выделяется обязательная часть и часть формируемая участниками образовательного процесса.

Общее астрономическое время НОД в неделю по возрастным группам:

Обязательная часть:

- группа раннего возраста – 90 мин. (10 НОД)
- 1 младшая группа – 100 мин. (10 НОД)
- 2 младшая группа – 150 мин. (10 НОД)
- средняя группа – 200 мин. (10 НОД)
- старшая группа – 320 мин. (14 НОД)
- подготовительная группа – 450 мин. (15НОД)

- Часть, формируемая участниками образовательных отношений:

- 1 младшая группа – 0
- 2 младшая группа – 0
- средняя группа - 0
- старшая группа – 50 мин. (2 НОД)

• **подготовительная группа – 90 мин. (3 НОД)**

В середине времени, отведенного на непрерывную образовательную деятельность, проводят физкультминутку. Перерывы между периодами непосредственно образовательной деятельности - не менее 10 минут

Непрерывная образовательная деятельность с детьми старшего дошкольного возраста может осуществляться во второй половине дня после дневного сна, но не чаще 2-3 раз в неделю. Ее продолжительность составляет не более 25-30 минут в день. В середине непосредственно образовательной деятельности статического характера проводят физкультминутку.

Непосредственно образовательная деятельность физкультурно-оздоровительного и эстетического цикла занимает не менее 50% общего времени, отведенного на непосредственно образовательную деятельность.

Непосредственно-образовательная деятельность, требующая повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, проводится в первую половину дня и в дни наиболее высокой работоспособности (вторник, среда), сочетается с физкультурой и музыкой.

На основе плана составлена сетка непосредственно образовательной деятельности.

Цель - отрегулировать нагрузку, определить чередование различных видов учебно-познавательной деятельности в целях снятия перегрузки, предупредить утомляемость, разнообразить формы проведения, чередовать статичные и динамичные виды деятельности, распределить нагрузку между воспитателями и специалистами.

В структуре плана выделяются инвариантная (обязательная) и вариативная (модульная) часть.

**Учебный план содержит следующие образовательные области:**

- социально - коммуникативное развитие;
- познавательное развитие;
- речевое развитие;
- художественно - эстетическое развитие;
- физическое развитие.

Режим работы ДООУ 10 часов, рабочая неделя ДООУ 5 дней, с 8.00 до 18.00.

**Режим дня разработан с учетом следующих принципов:**

Соблюдение режима дня в ДООУ в соответствии с функциональными возможностями ребенка, его возрастом и состоянием здоровья.

Соблюдение баланса между разными видами активности детей (умственной, физической и т.д.) и их чередование.

Режим дня  
холодный период  
(холодный период)

Режимные моменты	Младшая группа	Средняя группа	Старшая группа	Подготовительная группа
Прием и осмотр,	8.00-8.30	8.00-8.10	8.00-8.10	8.00-8.10
Утренняя гимнастика	8.05-8.15	8.10-8.16	8.15-8.23	8.20-8.30
Самостоятельная деятельность	8.15-8.30	8.16-8.40	8.23-8.35	8.30-8.35
Подготовка к завтраку, завтрак	8.30-8.50	8.40-8.55	8.35-8.55	8.35-8.55
Самостоятельная деятельность	8.50-9.00	8.55-9.00	8.55-9.00	8.55-9.00
Организованная образовательная деятельность, занятия со специалистами <sup>1</sup>	9.00-9.50	9.00-9.55	9.00-10.20	9.00-10.50
Второй завтрак	9.50-9.55	9.50-9.55	9.55-10.00	10.10-10.15
Самостоятельная деятельность	9.55-10.00	9.55-10.00	10.20-10.40	10.50-10.55
Подготовка к прогулке, прогулка	10.00-11.30	10.00-11.30	10.40-12.00	10.55-12.15
Возвращение с прогулки, самостоятельная деятельность	11.30-11.35	11.30-11.35	12.00-12.10	12.15-12.25
Подготовка к обеду, обед	11.35-11.55	11.35-12.10	12.10-12.40	12.25-12.40
Подготовка ко сну, дневной сон (из них)	11.55-15.10	12.10-15.10	12.40-15.10	12.40-15.10
- Постепенный подъем Закаливающие процедуры Самостоятельная деятельность	15.10 – 15.50	15.10 – 15.50	15.55 – 16.05	15.10 – 16.05
Подготовка к полднику, полдник	15.50-16.10	15.55-16.15	15.55-16.10	16.00-16.20
Самостоятельная и организованная деятельность детей	16.10-16.30	16.15-16.30	16.10 - 16.30	16.20-16.30
Подготовка к прогулке, прогулка, уход детей домой	16.30-18.00	16.30-18.00	16.30-18.00	16.30-18.00

<sup>1</sup> Указана общая длительность, включая перерывы

Тёплый режим дня  
дошкольные группы

Длительность пребывания детей в группе: 10 часов

Режимные моменты	младшая группа	средняя группа	старшая группа	подготовительная группа
Прием и осмотр, самостоятельная деятельность (на улице)	8.00-8.30	8.00-8.30	8.00 -8.10	8.00-8.20
Утренняя гимнастика (на улице)	8.00-8.05	8.00-8.10	8.10-8.20	8.20-8.30
Подготовка к завтраку, завтрак	8.10-8.35	8.15-8.35	8.25-8.45	8.30-9.00
Совместная деятельность (чтение), самостоятельная деятельность	8.35-9.10	8.35-9.20	8.45-9.25	9.00-9.25
Подготовка к прогулке, прогулка, интегрированная образовательная деятельность (физкультурно – оздоровительная деятельность, художественное творчество, игры, наблюдения, музыка, самостоятельная деятельность)	9.10-11.00	9.20-11.40	9.25-12.00	9.25-12.00
Второй завтрак	9.50-10.00	10.00 – 10.10	10.05 – 10.0	10.10 – 10.15
Возвращение с прогулки, обучение навыкам самообслуживания, водные процедуры	11.00-11.20	11.40-11.55	12.00-12.05	12.10-12.20
Подготовка к обеду, обед (образовательная деятельность в режимных моментах)	11.20-12.00	11.55-12.20	12.05-12.40	12.20-12.45
Подготовка ко сну, дневной сон	12.00-15.05	12.20-15.10	12.40-15.10	12.45-15.10
Постепенный подъем, закаливающие процедуры, самостоятельная игр. деят-ть	15.05-16.00	15.10-16.10	15.10-16.15	15.10-16.15
Подготовка к полднику, полдник	16.00-16.20	16.10-16.30	16.15-16.35	16.15-16.35
Подготовка к прогулке, прогулка (образовательная деятельность в режимных моментах, игры, наблюдения, самостоятельная деятельность), уход домой	16.20-18.00	16.30-18.00	16.35-18.00	16.35-18.00

### Режим двигательной активности

Формы работы	Виды занятий	Количество и длительность занятий (в минутах) в зависимости от возраста детей			
		3-4 года	4-5 лет	5-6 лет	6-7 лет
Физкультурные занятия	В помещении	2 раза в неделю 15-20	2 раза в неделю 20-25	2 раза в неделю 25-30	2 раза в неделю 30-35
	На улице		1 раз в неделю 20-25	1 раз в неделю 25-30	1 раз в неделю 30-35
Физкультурно-оздоровительная работа в режиме дня	Утренняя гимнастика	Ежедневно 5-6	Ежедневно 6-8	Ежедневно 8-10	Ежедневно 10-12
	Подвижны и спортивные игры и упражнения на прогулке	Ежедневно 2 раза (утром и вечером) 15-20	Ежедневно 2 раза (утром и вечером) 20-25	Ежедневно 2 раза (утром и вечером) 25-30	Ежедневно 2 раза (утром и вечером) 30-40
	Физкультминутки	-	-	1-3 ежедневно	1-3 ежедневно
Активный отдых	Физкультурный досуг	1 раз в месяц 20	1 раз в месяц 20	1 раз в месяц 25-30	1 раз в месяц 40
	Физкультурный праздник	-	2 раза в год до 60 мин	2 раза в год до 60 мин	2 раза в год до 60 мин
	День здоровья	1 раз в кварта	1 раз в квартал	1 раз в кварта	1 раз в квартал
Самостоятельная двигательная деятельность	Самостоятельное использование физкультурного и спортивно-игрового оборудования	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно
	Самостоятельные подвижные и спортивные игры	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно



### Планирование образовательной деятельности

Базовый вид деятельности	1 Младшая группа	Средняя группа	Старшая группа	Подготовительная группа
<i>Физическая культура в помещении</i>	3 раза в неделю	2 раза в неделю	2 раза в неделю	2 раза в неделю
<i>Физическая культура на прогулке</i>		1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю
<i>Познавательное развитие</i>	1 раз в неделю	2 раза в неделю	3 раза в неделю	4 раза в неделю
<i>Развитие речи</i>	2 раза в неделю	1 раз в неделю	2 раз в неделю	2 раза в неделю
<i>Рисование</i>	1 раз в неделю	1 раз в неделю	2 раз в неделю	2 раза в неделю
<i>Лепка</i>	1 раз в неделю	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели
<i>Аппликация</i>	-	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели
<i>Музыка</i>	2 раза в неделю	2 раза в неделю	2 раза в неделю	2 раза в неделю
<i>Итого</i>	10 занятий в неделю	10 занятий в неделю	13 занятий в неделю	14 занятий в неделю
<i>Утренняя гимнастика</i>	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
<i>Комплексы закаливающих процедур</i>	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
<i>Ситуативные беседы при проведении режимных моментов</i>	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
<i>Чтение художественной литературы</i>	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
<i>Дежурства</i>	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
<i>Прогулки</i>	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
<i>Игра</i>	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
<i>Самостоятельная деятельность детей в центрах (уголках) развития</i>	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно

## Содержание образовательной деятельности

Для успешного усвоения детьми программного материала и с учетом приоритетного направления развития воспитанников внесены изменения, касающиеся разграничения образовательной деятельности и введения новых предметов.

- Один раз в неделю круглогодично непосредственно образовательная деятельность по физическому развитию проводится на прогулке (средняя, старшая, подготовительная группа).
- Образовательная деятельность по лепке еженедельно чередуется с аппликацией.

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

**СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП**

Сертификат 603332450510203670830559428146817986133868575859

Владелец Кожухарь Ирина Александровна

Действителен с 12.05.2022 по 12.05.2023