

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад №1
«Остров детства» с. Ильинское МО «Томаринский городской округ» Сахалинской области
694840, с. Ильинское, ул. Железнодорожная, д.12 тел.89963449159
E-mail:ostrovdetstva1@mail.ru

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий



ПЛАН ЛЕТНЕЙ ОЗДОРОВИТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ
муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
детский сад № 1 «Остров детства» с. Ильинское Сахалинской области
на 2023 год

ПЛАН ЛЕТНЕЙ ОЗДОРОВИТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ (далее ЛОР)
муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
детский сад № 1 «Остров детства» с. Ильинское Сахалинской области
(далее ДОУ)
на 2023 год

Цель работы:

Сохранение и укрепление физического и психического здоровья детей с учетом их индивидуальных особенностей. Полное удовлетворение потребностей растущего организма в отдыхе, творческой деятельности и движении.

Задачи работы:

1. Создать условия, обеспечивающие охрану жизни и укрепление здоровья детей, предупреждение заболеваемости и травматизма.
2. Реализовать систему мероприятий, направленных на оздоровление и физическое воспитание детей, развитие самостоятельности, инициативности, любознательности и познавательной активности, деятельности по интересам.
3. Создать позитивное эмоциональное настроение у детей через приобщение к традициям детского сада (спортивным играм, походам в природный массив, экскурсиям, совместным мероприятиям с социумом).
4. Продолжать формировать устойчивый интерес, потребность в ЗОЖ, занятиях спортивными играми у воспитанников ДОУ и их родителей.
5. Проводить осуществление педагогического и санитарного просвещения родителей по вопросам воспитания и оздоровления детей в летний период.

Успешность проведения ЛОР во многом определяется комплексным подходом к планированию, организации и медико-педагогическому контролю.

При планировании оздоровительной работы в ДОУ придерживаемся следующих **принципов:**

- комплексное использование профилактических, закаливающих и оздоровительных технологий;
- непрерывное проведение профилактических, закаливающих и оздоровительных мероприятий;
- преимущественное использование немедикаментозных средств оздоровления;
- использование простых и доступных технологий;
- формирование положительной мотивации у детей, медицинского персонала, педагогов к проведению профилактических, закаливающих и оздоровительных мероприятий;
- интеграция программы профилактики закаливания в семью;
- повышение эффективности системы профилактических, закаливающих и оздоровительных мероприятий за счет соблюдения в ДОУ санитарных правил и нормативов, оптимального двигательного режима и физической нагрузки, санитарного состояния учреждения, организации питания, воздушно-теплового режима и водоснабжения.

Задачи работы с воспитанниками:

Направление «Физическое развитие»:

- Укреплять здоровье детей путем повышения адаптационных возможностей организма, развивать двигательные и психические способности, способствовать формированию положительного эмоционального состояния.
- Всесторонне совершенствовать физические функции организма.
- Повышать работоспособность детского организма через различные формы закаливания.
- Формировать интерес и потребность в занятиях физическими упражнениями.
- Удовлетворять естественную потребность в движении, создавать условия для демонстрации двигательных умений каждого ребенка.
- Способствовать предупреждению заболеваемости и детского травматизма.

Направление «Художественно-эстетическое развитие»:

- Закреплять и углублять музыкальные впечатления, полученные в течение года.
- Поддерживать инициативу детей в импровизации.
- Активизировать воображение, инициативу, творчество ребенка.
- Развивать основы музыкально-театральной культуры, духовно обогащать детей положительными эмоциями
- Совершенствовать исполнительские умения детей в создании художественного образа, используя для этой цели игровые, песенные и танцевальные импровизации.
- Развивать коммуникативные навыки в различных ситуациях общения: со сверстниками, педагогами, родителями и другими людьми.
- Приобщать детей к наблюдению за действительностью, развивать умение видеть мир глазами творца-художника.
- Предоставить свободу в отражении — доступными для ребенка художественными средствами — своего видения мира.
- Развивать умения передавать настроение, состояние, отношение к изображаемому, экспериментировать с различными видами и способами изображения.

Создавать максимальную свободу для проявления инициативы и необходимое для этого физическое и психологическое пространство.

Направление «Познавательное развитие»:

- Удовлетворять детскую любознательность, не подавляя при этом интереса к узнаванию природы, формировать необходимые для разностороннего развития ребенка представления о ней, прививать навыки активности и самостоятельности мышления.
- Обеспечить широкие возможности для использования всех пяти органов чувств: видеть, слышать, трогать руками, пробовать на вкус, чувствовать различные элементы окружающего мира.

Направление «Речевое развитие»:

- Развивать навыки общения со сверстниками, взрослыми и окружающей природой с ориентацией на ненасильственную модель поведения.

Направление «Социально-коммуникативное развитие»:

- Развивать игровую деятельность воспитанников;
- Приобщение к элементарным общепринятым нормам взаимоотношений со сверстниками и взрослыми;
- Продолжать работу по формированию гендерной, семейной, гражданской принадлежности, патриотических чувств;
- Развивать трудовую деятельность, воспитывать ценностное отношение к собственному труду, труду других людей, его результатам;
- Формировать представление об опасных для человека и окружающего мира природы ситуациях и способах поведения в них.

Задачи работы с педагогами:

- Повышение компетентности педагогов в вопросах организации летней оздоровительной работы.
- Обеспечение методического сопровождения для планирования и организации летнего отдыха.

Задачи работы с родителями:

- Повышение компетентности родителей в вопросах организации летнего отдыха детей. Привлечение семей к участию в воспитательном процессе на основе педагогики сотрудничества.
- Осуществление педагогического и санитарного просвещения родителей по вопросам воспитания и оздоровления детей в летний период.

Нормативно-правовая база.

Проведение профилактических, закаливающих и оздоровительных мероприятий с детьми в летний период регламентирует нормативные документы:

- Конвенция о правах ребенка
- Конституция РФ от 12.12.93 (ст. 38,41,42,43);
- Федеральный закон от 24.07.98 №124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации»;
- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказ Минобрнауки России от 16.07.02 № 2715, Минздрава России № 227, Госкомспорта России № 166, Российской академии образования № 19 «О совершенствовании процесса физического воспитания в образовательных учреждениях Российской Федерации»;
- Приказ Минздрава России от 04.04.03 № 139 «Об утверждении инструкции по внедрению оздоровительных технологий в деятельность образовательных учреждений» (вместе с рекомендуемым перечнем оборудования и методик по внедрению оздоровительных технологий в деятельность образовательных учреждений»);
- СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных образовательных организациях»

- ФГОС ДО;
- Программа развития ДОУ;
- Основная общеобразовательная программа дошкольного образования;
- Приказ Минздрава России от 04.04.03 № 139 «Об утверждении инструкции по внедрению оздоровительных технологий в деятельность образовательных учреждений»
- Инструкции по организации охраны жизни и здоровья детей в детских садах и на детских площадках
- Локальные акты ДОУ.

Принципы планирования оздоровительной работы

При планировании оздоровительной работы в ДОУ следует придерживаться следующих принципов:

- комплексное использование профилактических, закаливающих и оздоровительных технологий;
- непрерывное проведение профилактических, закаливающих и оздоровительных мероприятий;
- преимущественное использование не медикаментозного оздоровления;
- использование простых и доступных технологий;
- формирование положительной мотивации у детей медицинского персонала и педагогов к проведению профилактических закаливающих и оздоровительных мероприятий;
- повышение эффективности системы профилактических и оздоровительных мероприятий за счет соблюдения элементарных правил и нормативов: оптимального двигательного режима, физической нагрузки, санитарного состояния учреждения, организации питания, воздушно-теплового режима.

№ п/п	Направление работы	Условия	Ответственный
1. Санитарно-гигиенические условия			
1.	Переход на режим дня в соответствии с тёплым периодом года	Приём детей на участках детского сада, прогулка – 4-5 часов; дневной сон - 2-2,5 часа; НОД на свежем воздухе;	Заместитель заведующего по ВМР, воспитатели
2.	Организация водно-питьевого режима	Наличие графинов для охлаждённой кипячёной воды	воспитатели,
3.	Организация закаливающих процедур	Наличие индивидуальных полотенец для рук,	воспитатели, младшие воспитатели,

		ног; таза, лейки; индивидуальных стаканчиков для полоскания зева и горла	
--	--	---	--

2. Условия для физического развития

1.	Организация безопасных условий пребывания детей в ДОУ	Наличие аптечки первой медицинской помощи, исправного оборудования на прогулочных площадках.	воспитатели, заместитель заведующего по АХЧ
2.	Формирование основ безопасного поведения и привычки к здоровому образу жизни	Наличие дидактического материала для: работы по ОБЖ, обучения ПДД, работы по ЗОЖ.	Заместитель заведующего по ВМР, воспитатели
3.	Организация оптимального двигательного режима	Наличие физкультурного оборудования; организация физкультурных занятий, праздников и досугов и развлечений	Инструктор по физической культуре, воспитатели

3. Условия для познавательного и экологического развития

1.	Организация экскурсий и целевых прогулок	Экскурсии, целевые прогулки (1 раз в месяц)	Заместитель заведующего по ВМР, воспитатели
2.	Организация труда и наблюдений в природе	Наличие цветника, уголка природы в группах; хоз. инвентаря (лопатки, лейки, грабли)	Воспитатели
3.	Организация игр с песком и водой	Наличие исправных песочниц на прогулочных участках; наличие леек для обработки песка;	Заместитель заведующего по АХЧ воспитатели

		наличие лопат	
4. Условия для развития художественного творчества и ручного труда			
1.	Организация художественного творчества детей	Наличие традиционных и нетрадиционных материалов для художественного творчества детей (картон, цветная бумага, клей ножницы, нитки, ткань, природный и бросовый материал) Организация выставок детского творчества.	Воспитатели

Организация физкультурно-оздоровительной работы с детьми

№	Содержание работы, мероприятия	Срок выполнения
1. Методическая работа.		
1.	Работа с документацией, анализ работы за 2020-2021 год, оформление папок	Июнь
2.	Изучение методической литературы, необходимой для продуктивной работы в летне-оздоровительный период.	Июнь- август
3.	Составление годового перспективного плана работы по физической культуре на 2021-2022 учебный год	август
4.	Составление календарного плана работы по физической культуре в каждой возрастной группе.	август
2. Организационно-педагогическая работа.		
1.	Занятия по физической культуре.	по расписанию
2.	Индивидуальная и подгрупповая работа с детьми по развитию основных видов движений на прогулке.	В течение летнего периода
3.	Утренняя гимнастика.(при хорошей погоде на свежем воздухе, ритмика)	ежедневно
4.	Физкультурные досуги и спортивные развлечения.	1 раз в неделю

5.	Физкультурно-оздоровительные праздники.	1 раз за летний период
6.	Неделя Физкультурника	1 раз за летний период
7.	Неделя грамотного пешехода	1 раз за летний период

3. Работа с педагогами .

1.	Регулярно заранее информировать о физкультурно-оздоровительных мероприятиях, вести совместную подготовку к физкультурно-оздоровительным досугам, развлечениям и праздникам.	Июнь - август
2.	Семинар-практикум для воспитателей: «Подвижные игры на участке летом в форме обыгрывания сюжета: «В зоопарке», «На лугу», «Воробушки», «В лесу», «Путешествие».	июнь
3.	Консультация для воспитателей: Игры с мячом на прогулке.	июль

4. Работа с родителями.

1.	Индивидуальные рекомендации и беседы.	Июнь-август
2.	Консультация для родителей «Как организовать активный летний отдых ребенка»	июнь
3.	Консультация для родителей “Лето - пора закаляться”	июль

5. Календарный план физкультурно-оздоровительных мероприятий.

ИЮНЬ

Участие в муниципальной спартакиаде среди воспитанников дошкольных образовательных учреждений Корсаковского городского округа.

1.	Физкультурный досуг в рамках недели «Я живу в России» «Вместе весело шагать» Старшая и подготовительная группы.	01.06. 2023
2.	Физкультурный досуг в рамках недели «Жалобная книга природы» - «В деревне у бабушки» Младшая и средняя группы	08.06.2023

3.	Физкультурный досуг в рамках недели «Вода-вода, кругом вода» - «По морям, по волнам» Старшая и подготовительная группы	15.06.2023
4.	Спортивное развлечение «Солнце встало» Младшая и средняя группы	22.06.2023
ИЮЛЬ		
5.	Физкультурный досуг в рамках «Недели грамотного пешехода» «Мы едем, едем, едем...» Старшая и подготовительная группы	06.07.2023
6.	Физкультурный досуг в рамках «Недели семьи» «По мотивам сказки «Репка» Средняя и младшая группы	13.07.2023
7.	Физкультурный досуг в рамках «Недели цветов» «Пикник на лужайке» Старшая и подготовительная группы	20.07.2023
8.	Спортивное развлечение в рамках «Недели любимого города» «Экскурсия по городу» Младшая и средняя группа.	27.07.2023
АВГУСТ		
9.	Физкультурный досуг «Поиск сокровищ» Старшая и подготовительная группа	03.08.2023
10.	Неделя физкультурника: -рассматривание иллюстраций о летних видах спорта -мини-спартакиады в группах -рисунки «Я люблю физкультуру!» -беседы о пользе физкультуры	10. 08. 2023
11.	Физкультурно-оздоровительный праздник «Быстрее, выше, сильнее!» Все группы	17.08.2023

Формы оздоровительных мероприятий в летний период

Формы работы	Условия организации			Ответственные
	место	время	Продолжительность по группам (мин.)	
Приём детей	на воздухе	ежедневно	все возрастные	воспитатели

			группы	
Утренняя гимнастика	на воздухе	ежедневно перед завтраком	Младшая группа - 6 мин. средняя группа - 8 мин. старшая группа - 10 мин. подготовительная группа - 12 мин.	Инструктор по физической культуре
Занятия физической культурой	на воздухе	3 раза в неделю (до наступления жары)	Младшая группа - 15 мин. средняя группа - 20 мин. старшая группа - 25 мин. подготовительная группа - 30 мин.	Инструктор по физической культуре
Подвижные игры: сюжетные, с элементами соревнований; народные; с элементами спорта (бадминтон, футбол, баскетбол)	на воздухе	ежедневно	все возрастные группы (10-20 мин.)	воспитатели
Двигательные разминки: упр. на развитие мелкой моторики; ритмические движения; упр. на развитие внимания и координации движений; упр. на развитие равновесия; упр. для активизации глазных мышц; гимнастика расслабления; упр. на развитие правильной осанки; профилактика плоскостопия	на воздухе	ежедневно	Младшая группа - 6 мин. средняя группа - 8 мин. старшая группа - 10 мин. подготовительная группа - 12 мин.	воспитатели

Гимнастика пробуждения	спальная комната	ежедневно после дневного сна	Для всех возрастных групп - 3-5 мин.	воспитатели
Закаливающие мероприятия: умывание прохладной водой; босохождение; солнечные и воздушные ванны	с учётом специфики и закаливающего мероприятия	по плану в зависимости и от характера закаливающего мероприятия	по усмотрению медицинской сестры	воспитатели
Индивидуальная работа в режиме дня	с учётом специфики и индивидуальной работы	ежедневно	3-7 мин.	воспитатели
Праздники досуги, развлечения	на воздухе	1 раз в неделю	не более 30 мин.	воспитатели,

Организационно-педагогическая и методическая работа с педагогами

№ п/п	Наименование мероприятий	Срок выполнения	Ответственный за выполнение
1. Профилактическая работа			
1.	<p>Проведение инструктажа педагогов перед началом летнего периода Инструкция «О предупреждении отравления детей ядовитыми растениями и грибами»</p> <p>Инструкция по охране жизни, здоровья воспитанников при проведении прогулок в МБДОУ детский сад № 1 «Остров детства» с. Ильинское Сахалинской области</p> <p>Инструкция по охране жизни и здоровья детей в летний период.</p> <p>Инструкция по соблюдению охраны труда, правил пожарной безопасности при проведении массовых мероприятий (развлечений, спортивных развлечений,</p>	до 1 июня	<p>Заместитель заведующего по ВМР</p> <p>Заместитель заведующего по ВМР</p> <p>Заместитель заведующего по ВМР</p> <p>Заместитель заведующего по ВМР</p>

	конкурсов) в МБДОУ Инструкция по соблюдению охраны труда «Оказание первой доврачебной помощи»		
2.	«Соблюдение питьевого и санитарно-эпидемиологического режима в летних условиях»	постоянно	Воспитатели
	Ежедневный осмотр участков (2 раза в день) для профилактики отравлений ядовитыми грибами и растениями	постоянно	Воспитатели, помощники воспитателя
2. Организационно – методическая работа			
1.	Разработка плана на летний период с детьми, педагогами, родителями, социумом (перспективные, календарные, тематические)	май	Педагогический коллектив
2.	Организация проведения <u>консультаций</u> для педагогов ДОУ: - «Организация детской экспериментальной деятельности в летний период» - «Планирование и организация спортивных игр на прогулке»; - «Познавательное развитие детей летом» - «Организация работы по развитию движений»; - «Организация и проведение целевых прогулок и экскурсий»; - «Оказание первой медицинской помощи»; - «Экологическое воспитание детей» - «Организация адаптационного периода с детьми раннего возраста»; Консультация: «Предупреждение отравлений ядовитыми грибами, ягодами». Профилактика острых кишечных заболеваний в период созревания овощей и фруктов»	Июнь Июнь Июнь Июль Июль Август Август Август	Заместитель заведующего по ВМР
3.	Организация и проведение <u>консультаций узких специалистов ДОУ</u> : - «Профилактические мероприятия в летний период и их влияние на детский организм»;	июнь-август	инструктор по физической культуре

	- «Музыкально-дидактические игры в детском саду»; - «Особенности художественно-эстетического воспитания в летний период».		
4.	Разработка методических рекомендаций по проведению подвижных и спортивных игр на свежем воздухе	Июнь	инструктор по физической культуре
3. Воспитательно-образовательная работа			
1.	Комплексно-тематическое планирование педагогического процесса	июнь-август	воспитатели групп, инструктор по физической культуре
2.	Музыкальные и физкультурные развлечения 1 раз в неделю		
3.	Музыкальные и спортивные праздники (1 раз в месяц)		
3.	Игровая деятельность в соответствии с возрастными особенностями детей		
4.	Экскурсии и целевые прогулки (1 раз в месяц)		
4. Контроль и руководство		Сроки	Ответственные
1.	Предупредительный контроль: - анализ календарных планов педагогов; - готовность к ЛОР; - готовность к новому учебному году. Проведение утренних гимнастик на свежем воздухе. Организация закаливающих мероприятий Организация и проведение прогулок	июнь постоянно август постоянно постоянно июль	Заместитель заведующего по ВМР
2.	Оперативный контроль: - соблюдение питьевого режима - выполнение инструкций по охране жизни и здоровья детей; - организации педагогического процесса в ДОУ; - ведение документации; Организация питания детей на группах Подготовка групп к учебному году	постоянно постоянно	Заместитель заведующего по ВМР Заведующий, заместитель заведующего по ВМР Заместитель заведующего по АХЧ

Контроль за выполнением противопожарных мероприятий		
Готовность групп и кабинетов к новому учебному году.		

Работа с родителями

1.	<p>Оформление информационных уголков для родителей по организации детского досуга в ЛОП; Консультация «Одежда ребёнка в летний период» Консультация «Встречаем лето» (о здоровье и охране жизни). Консультация «Чем заняться с детьми летом» Консультация "Помогите ребенку расти здоровым" Консультация «Лето без игрушек, возможно ли это?» Консультация «Развивающие игры летом». Консультация «Игры с водой и песком в летний период» Оформление стендового материала</p> <ul style="list-style-type: none"> * профилактика кишечных, кожных заболеваний в летний период * соблюдайте режим дня * Будьте осторожны с животными * Физкультура с папой с мамой * Помните, когда отправляетесь на отдых <ul style="list-style-type: none"> * Ребенок поступает в детский сад * Агрессивный ребенок – это сегодня не редкость * И страхи тоже ступеньки детства * Если ребенок отказывается идти в детский сад * Какие игрушки необходимы детям * Психологическое здоровье ребенка и телевидение * Спокойная мама – счастливый малыш 	июнь-август	Заместитель заведующего по ВМР, воспитатели
		июнь-август	Педагог-психолог

2.	<p>Консультации с родителями вновь поступающих детей. Индивидуальные консультации по проблемам воспитания детей (по мере необходимости): «Лето – пора закаляться!» «Удивительное рядом!» « Солнце друг и солнце – враг!» Адаптация детей к условиям детского сада</p> <p><input type="checkbox"/> Как организовать летний отдых детей <input type="checkbox"/> Безопасность вашего малыша <input type="checkbox"/> Закаливание детского организма в летний период</p>	июнь-август	<p>Заместитель заведующего по ВМР</p> <p>Инструктор по физической культуре</p>
3.	<p>Привлечение родителей к организации и проведению совместных летних мероприятий (экскурсий, прогулок, досугов, праздников и др.)</p>	июнь-август	воспитатели
4.	<p>Организация выставок детского творчества совместно с родителями «Летняя мозаика», «Лето красное пришло отдых, радость принесло!»</p>	июнь-август	воспитатели
5.	<p>Посильное участие родителей в озеленении участков и ремонта групп</p>	июнь-август	воспитатели

**План
хозяйственной деятельности на летний период**

№	Мероприятия	сроки	ответственные
1	Контроль за оборудованием на игровых участках групп.	Постоянно	Зам.зав по АХЧ.
2	Оформление клумб, цветников, участков.	Май-Июль.	Коллектив, дворник, рабочий, Зам.зав по АХЧ.
3	Замена песка в песочницах.	Июнь.	Дворник, рабочий.
4	Покраска и ремонт малых форм на территории	Летний период	Коллектив, дворник, рабочий.
5	Благоустройство территории.	Летний период	Коллектив, дворник, рабочий
6	Озеленение территории дошкольных групп	Май-июнь	Коллектив, дворник, рабочий, Зам.зав по АХЧ.

7	Подготовка инвентаря для работы и поливки цветов	Летний период	Заместитель заведующего по АХЧ
8	Подготовка ДОУ к новому учебному году.	Июль.	Заведующий, заместитель заведующего по ВМР, заместитель заведующего по АХЧ
9	Субботник «Порядок на участке залог безопасности детей»	Июнь Июль Август	Заведующий, заместитель заведующего по ВМР, заместитель заведующего по АХЧ
10	Рейд «Готовность групп и кабинетов к началу учебного года»	Август	Заведующий, заместитель заведующего по ВМР, заместитель заведующего по АХЧ
11	Ремонт веранд на территории детского сада	Летний период	Коллектив, дворник, рабочий, Зам.зав по АХЧ.
12	Просушка ковровых изделий, матрасов, одеял, подушек	Летний период	Младшие воспитатели

План на лето педагога-психолога

Цель: Способствовать созданию благоприятных условий пребывания воспитанников ДОУ в летний оздоровительный период.

Задачи:

1. В работе с детьми:

изучение психологического комфорта детей в группе; способствовать сплочению группы, налаживанию контактов с детьми и воспитателями в условиях смешанных групп;

содействовать созданию оптимально-комфортных условий для адаптации детей к условиям ДОУ;

продолжать оказывать помощь детям с нарушением поведения, проблемами личностного развития, коммуникативными проблемами и из неблагополучных семей.

В работе с педагогами:

помощь в налаживании контакта с новыми детьми с учётом их индивидуальных особенностей;

содействие эффективному и уверенному общению педагогов с родителями и детьми;

консультировать воспитателей по вопросам проектирования развивающего образа жизни воспитанников;

продолжать психологическое просвещение персонала ДОУ;

психологическая помощь по формированию навыков снятия эффекта эмоционального выгорания.

3. В работе с родителями:

помощь в адаптации детей к дошкольному учреждению (консультации, беседы, совместные наблюдения).

обеспечение психологического просвещения с использованием наглядной агитации, консультирования разработка памяток по организации игр в летний период;

оказание практической помощи в вопросах воспитания и развития ребёнка, в том числе родителям неблагополучных семей.

Время проведения	Мероприятия	ответственный	Примечание
1. Профилактическая работа с детьми (в том числе с вновь поступившими)			
В течение летнего оздоровительного периода	Психологическое сопровождение процесса адаптации детей к новому коллективу, воспитателям, ДОУ.	Педагог-психолог	Акманова А.М. «Игры на сплочение коллектива и развитие дружеского взаимодействия»
	Нравственные беседы с элементами психогимнастики	Педагог-психолог	«Нравственные беседы с детьми 4-6 лет»
	Игровые сеансы с песком и водой, природным материалом	Педагог-психолог	Занятия в игровой форме на улице с использованием песка и воды
	Наблюдение в природе, релаксация	Педагог-психолог	-
	Индивидуальные игровые сеансы с детьми из неблагополучных семей.	Педагог-психолог	Программа «Коррекционно-развивающие игры для дошкольников»
2. Профилактическая и просветительская деятельность с педагогами			
В течение летнего оздоровительного периода	Профилактическая работа с целью профилактики эмоционального	Педагог – психолог	

	выгорания Тренинги (индивидуальные, коллективные)		
--	--	--	--

3.Профилактическая и просветительская деятельность с родителями

В течение летнего оздоровительного периода	Оформление стендов «Уголок психолога». Наполнение тематической информацией: 1.«Адаптация к детскому саду» 2.«Полезный отдых» 3.«Игры с песком и водой в летний период» 4.«Учимся общаться»	Педагог-психолог совместно с педагогами групп	Подготовка памяток, буклетов, в том числе в электронном виде (на сайте ДОУ)
	1.Профилактическая работа с родителями неблагополучных семей.	Педагог – психолог, педагоги групп	–

4. Психодиагностическая работа с детьми, перешедшими из других групп и ДОО

В течение летнего оздоровительного периода	1.Наблюдение за детьми в режимные моменты, на прогулке.	Педагог - психолог	По запросам
	2.Выявление детей, нуждающихся в коррекционно-развивающей работе.		
	3.Углубленная диагностика по запросам педагогов и родителей Педагог-психолог По запросам		

Коррекционно-развивающая работа

В течение летнего оздоровительного периода	1.Работа с трудно адаптируемыми детьми с использованием сказкотерапии	Педагог - психолог	По необходимости
	2.Коррекционно-развивающие занятия по социально-личностному развитию		

Программа «Коррекционно-развивающие игры

	детей		для дошкольников»
5. Психодиагностическая работа с родителями			
В течение летнего оздоровительного периода	Психологическая диагностика личности родителей	Педагог - психолог	По запросу
Июль - август	Анкетирование родителей вновь пришедших детей - «Давайте познакомимся»	Педагог психолог	
6. Психологическое консультирование педагогов			
В течение летнего оздоровительного периода	1. Индивидуальные консультации по вопросам организации взаимодействия с детьми в период адаптации, как вновь поступающими, так и из разных групп в период объединения разновозрастных групп	Педагог-психолог	По запросу
7. психологическое консультирование родителей			
В течение летнего периода		Педагог - психолог	Подготовка буклетов с информацией по актуальным темам. Пополнение страничек сайта.
Август	Консультация по проблеме адаптации ребенка к условиям ДОУ		
	Консультация «Хвалите детей правильно»		

ЗАДАЧИ РАБОТЫ

ПО ОСНОВНЫМ НАПРАВЛЕНИЯМ РАЗВИТИЯ В ЛЕТНИЙ ОЗДОРОВИТЕЛЬНЫЙ ПЕРИОД

Социально-коммуникативное развитие:

- развивать у детей основы социального сознания;
- воспитывать гуманистическую направленность поведения, развивать социальные чувства, эмоциональную отзывчивость, чувства взаимоуважения, любви, сочувствия, доброжелательность;
- формировать правила безопасного поведения в быту, на природе, на улице
- способствовать дальнейшему развитию самостоятельности в игре, развивать игровое творчество детей
- обеспечить более широкое включение в реальные трудовые связи со взрослыми и сверстниками через выполнение трудовых поручений на цветнике и огороде

Познавательное развитие:

- формировать устойчивый интерес к окружающему миру (живая и неживая природа, человек и все сферы его деятельности);
- стимулировать интерес детей к познанию окружающего мира посредством представлений о природе и человеке;
- развивать социальные эмоции и мотивы, способствующие налаживанию межличностных отношений у детей;
- воспитывать у детей интерес, внимание и доброжелательное отношение к окружающим.

Речевое развитие:

- продолжать развивать речь и речевое общение дошкольников;
- развивать у детей способность слушать литературные произведения различных жанров, принимать участие в рассказывании знакомых произведений;
- содействовать налаживанию диалогического общения детей в совместных играх;
- продолжать приобщать детей к художественной литературе, формированию запаса художественных впечатлений, развитию выразительной речи.

Физкультурное развитие:

- продолжать работу по укреплению здоровья, развитию двигательных способностей и качеств (ловкости, быстроты, силы, гибкости);
- формировать у детей потребность в ежедневной двигательной активности;
- знакомить с доступными для детей дошкольного возраста способами укрепления здоровья.
- знакомить с правилами безопасного поведения, доступными для детей дошкольного возраста способами укрепления здоровья.

Художественно-эстетическое:

- формировать у дошкольников умение создавать простейшие изображения, побуждать к самостоятельной передаче образов в рисунке, лепке, аппликации, развивать у детей способность к изобразительной деятельности, воображение, творчество;
- продолжать формировать у детей запас музыкальных впечатлений, использовать их в разных видах деятельности.

Тематический план воспитательно – образовательной работы с воспитанниками в летний период

	июнь	июль	август
1 неделя	С 01.06.2023 по 09.06.2023 года «Здравствуй, лето красное!» (1июня - День Защиты детей) Ожерельева М.А. Рослякова И.А.	С 03.07.2023 по 07.07.2023 года «Неделя безопасности» Шнырева Т.Н.	С 01.08.2023 по 04.08.2023 года Неделя «Знатоки природы» Ужвюк М.В. Доронькина Т.Н.
2 неделя	С 12.06.2023 по 16.06.2023 года «В мире много сказок» 12 июня «День России» Давыдова Н.А. Ступицкая О.А.	С 10.07.2021 по 14.07.2021 года «Земля, вода, солнце» Севрюкова Н.С.	С 07.08.2023 по 11.08.2023 года «Неделя добрых дел» Севрюкова Н.С. Ступицкая О.А.
3 неделя	С 14.06.2023 по 18.06.2023 года «Неделя дружных детей, людей и веселых затей» Шнырева Т.Н. Севрюкова Н.С.	С 17.07.2023 по 21.07.2023 года «Удивительное рядом» Давыдова Н.А.	С 14.08.2023 по 18.08.2023 года Неделя «Неделя фантазии и творчества» Ожерельева М.А. Давыдова Н.А.
4 неделя	С 21.06.2023 по 28.06.2023 года «Неделя спортивная» Ожерельева М.А. Рослякова И.А.	С 26.07.2023 по 31.07.2023 года «Неделя юных талантов» Рослякова И.А.	С 21.08.2023 по 25.08.2023 года Театральная неделя «Сундучок историй» Севрюкова Н.С. Шнырева Т.Н.

5 неделя			С 28.08.2023 по 31.08.2023 года Праздничная неделя «До, свидание, лето!» Ужвюк М.В. Доронькина Т.Н.
----------	--	--	--

ПЛАН РАБОТЫ педагога-психолога

Цель: Способствовать созданию благоприятных условий пребывания воспитанников ДООУ в летний оздоровительный период.

Задачи:

1. В работе с детьми:

- изучение психологического комфорта детей в группе; способствовать сплочению группы, налаживанию контактов с детьми и воспитателями в условиях смешанных групп;
- содействовать созданию оптимально-комфортных условий для адаптации детей к условиям ДООУ;
- продолжать оказывать помощь детям с нарушением поведения, проблемами личностного развития, коммуникативными проблемами и из неблагополучных семей.

В работе с педагогами:

- помощь в налаживании контакта с новыми детьми с учётом их индивидуальных особенностей;
- содействие эффективному и уверенному общению педагогов с родителями и детьми;
- консультировать воспитателей по вопросам проектирования развивающего образа жизни воспитанников;
- продолжать психологическое просвещение персонала ДООУ;
- психологическая помощь по формированию навыков снятия эффекта эмоционального выгорания.

3. В работе с родителями:

- помощь в адаптации детей к дошкольному учреждению (консультации, беседы, совместные наблюдения).
- обеспечение психологического просвещения с использованием наглядной агитации, консультирования разработка памяток по организации игр в летний период;
- оказание практической помощи в вопросах воспитания и развития ребёнка, в том числе родителям неблагополучных семей.

Время проведения	Мероприятия	ответственный	Примечание
1. Профилактическая работа с детьми (в том числе с вновь поступившими)			
В течение летнего оздоровительного	Психологическое сопровождение	Педагог-психолог	Акманова А.М. «Игры на

периода	процесса адаптации детей к новому коллективу, воспитателям, ДОУ.		сплочение коллектива и развитие дружеского взаимодействия»
	Нравственные беседы с элементами психогимнастики	Педагог-психолог	«Нравственные беседы с детьми 4-6 лет»
	Игровые сеансы с песком и водой, природным материалом	Педагог-психолог	Занятия в игровой форме на улице с использованием песка и воды
	Наблюдение в природе, релаксация	Педагог-психолог	-
	Индивидуальные игровые сеансы с детьми из неблагополучных семей.	Педагог-психолог	Программа «Коррекционно-развивающие игры для дошкольников»
2. Профилактическая и просветительская деятельность с педагогами			
В течение летнего оздоровительного периода	Профилактическая работа с целью профилактики эмоционального выгорания Тренинги (индивидуальные, коллективные)	Педагог – психолог	
3. Профилактическая и просветительская деятельность с родителями			
В течение летнего оздоровительного периода	Оформление стендов «Уголок психолога». Наполнение тематической информацией: 1.«Адаптация к детскому саду» 2.«Полезный отдых» 3.«Игры с песком и водой в летний период» 4.«Учимся общаться»	Педагог-психолог совместно с педагогами групп	Подготовка памяток, буклетов, в том числе в электронном виде (на сайте ДОУ)
	1.Профилактическая работа с родителями неблагополучных	Педагог – психолог, педагоги групп	-

	семей.		
4. Психодиагностическая работа с детьми, перешедшими из других групп и ДОО			
В течение летнего оздоровительного периода	1. Наблюдение за детьми в режимные моменты, на прогулке.	Педагог - психолог	По забросам
	2. Выявление детей, нуждающихся в коррекционно-развивающей работе.		
	3. Углубленная диагностика по запросам педагогов и родителей Педагог-психолог По запросам		
Коррекционно-развивающая работа			
В течение летнего оздоровительного периода	1. Работа с трудноадаптируемыми детьми с использованием сказкотерапии	Педагог - психолог	По необходимости
	2. Коррекционно-развивающие занятия по социально-личностному развитию детей		Программа «Коррекционно-развивающие игры для дошкольников»
5. Психодиагностическая работа с родителями			
В течение летнего оздоровительного периода	Психологическая диагностика личности родителей	Педагог - психолог	По запросу
Июль - август	Анкетирование родителей вновь пришедших детей - «Давайте познакомимся»	Педагог психолог	
6. Психологическое консультирование педагогов			
В течение летнего оздоровительного периода	1. Индивидуальные консультации по вопросам организации взаимодействия с детьми в период адаптации, как вновь поступающими, так и из разных групп в период объединения разновозрастных групп	Педагог-психолог	По запросу

7. психологическое консультирование родителей			
В течение летнего периода		Педагог - психолог	Подготовка буклетов с информацией по актуальным темам. Пополнение страничек сайта.
Август	Консультация по проблеме адаптации ребенка к условиям ДОУ		
	Консультация «Хвалите детей правильно»		

**План
хозяйственной деятельности на летний период**

№	Мероприятия	сроки	ответственные
1	Ремонт канализации и сантехнического оборудования: демонтаж, установка и замена новых труб по стояку. Подготовительная и II младшая группы.	Июнь. 1-30	Рабочий, грузчик, сторожа, зам.зав. по АХЧ
2	Оформление клумб, цветников, участков.	Весь месяц.	Коллектив, дворник, рабочий, Зам.зав по АХЧ.
3	Замена песка в песочницах.	20 -30	Дворник, грузчик.
4	Покраска заборов и игрового оборудования на участках.	Июль. 1- 15	Коллектив, дворник.
5	Благоустройство территории.	Весь месяц.	Коллектив, дворник.
6	Покраска ворот и калитки (центральный вход)	23-30	Коллектив, зам.зав. по АХЧ
7	Косметический ремонт крыльца (центральный вход).	25-30	Зам.зав по АХЧ Рабочий, коллектив.
8	Обновить маркировку мягкого и твердого инвентаря.	Август 1-15	Зам.зав по АХЧ кастелянша.
9	Подготовка ДОУ к новому учебному году. Срочные работы и косметический ремонт в групповых помещениях по мере поступления средств.	15-30	Заведующий, заместитель заведующего по ВМР, заместитель заведующего по АХЧ

