


Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад №1  
«Остров детства» с. Ильинское МО «Томаринский городской округ» Сахалинской области  
694840, с. Ильинское, ул. Железнодорожная 12  
E-mail:ostrovdetstval (@mail.ru

Принято  
Педагогический совет  
МБДОУ детский сад №1  
«Остров детства»  
протокол № 01  
«30» 08 2024г.

УТВЕРЖДАЮ  
Заведующий  
МБДОУ Детский сад №1 «Остров  
детства»  
с. Ильинское Сахалинской области  
И.А. Кожухарь  
приказ № 105  
«30» 08 2024г.



## ПЛАН РАБОТЫ

наставника – воспитателя с молодым специалистом  
муниципального бюджетного дошкольного  
образовательного учреждения детский сад №1  
«Остров детства» с. Ильинское МО «Томаринский  
городской округ» Сахалинской области  
на 2024-2025 уч. год

**План работы**  
**по организации наставничества на 2024-2025 учебный год**

**Цель:** развитие профессиональных умений и навыков молодого специалиста ДОУ.

**Задачи:**

- оказание методической помощи молодому специалисту в повышении уровня организации воспитательно-образовательной деятельности;
- помощь в ведении документации воспитателя (календарный план воспитательно-образовательной работы, план НОД, план по самообразованию, мониторинг и т.д.);
- применение различных форм и методов в работе с детьми;
- организация работы по образовательной области физическое развитие;
- организация прогулки;
- проведение подвижных игр на прогулке;
- организация индивидуальной работы с детьми в группе и на улице;
- общие вопросы организации работы с родителями.

Содержание деятельности	Ответственный	Примечание
<b>Первый год работы молодых специалистов</b>		
<b>Сентябрь</b>		
Собеседование с молодым специалистом	Педагог-наставник	
Разработка и утверждение плана работы по организации наставничества		
<b>Октябрь</b>		
Анкетирование «Изучение затруднений начинающего педагога ДОУ»	Педагог-наставник	Приложение № 1
Определение темы самообразования на 2024-2025 уч. год.		Выбор темы самообразования, составление плана; общие вопросы ведения портфолио подбор методической литературы по теме самообразования
Консультация «Самообразование педагога».		Консультации наставника
<b>Ноябрь</b>		
Оформление документации.	Педагог-наставник	Проверка документации, оказание помощи, консультации
Посещение группы молодого специалиста с целью ознакомления с организацией предметно-развивающей среды по физическому развитию Инспектирование выносного оборудования для организации двигательной активности детей и подвижных игр на прогулке		Консультации наставника, наблюдение за работой молодого специалиста
Консультация «Организация предметно-	Педагог-	Консультация

пространственной среды по физическому развитию в разных возрастных группах ДОУ»	наставник	
<b>Декабрь</b>		
Консультация «Методика проведения подвижных игр на улице в разных возрастных группах в ДОУ».	Педагог-наставник	Консультация и ответы на интересующие вопросы.
Просмотр организации и проведения подвижных игр с детьми на прогулке, в группе у наставника с целью совершенствования умения	Педагог-наставник Молодой специалист	Подготовка анализа молодым специалистом
Посещение организованной совместной деятельности в режимных моментах (прогулка) наставником	Педагог наставник  Молодой специалист	Наблюдение за работой молодого специалиста  Подготовить показ проведения подвижных игр на улице
<b>Январь</b>		
Консультация «Работа с родителями в -выбираем наиболее эффективные пути взаимодействия»	Педагог-наставник	Консультация
Оформление наглядной информации для родителей.	Педагог-наставник Молодой специалист	Оказание помощи в составлении плана работы с родителями, подбор материала для родителей.
<b>Февраль</b>		
Просмотр НОД по физической культуре во второй младшей группе (воспитатель младшей группы)	Молодой специалист	Подготовка анализа НОД молодым специалистом, обсуждение
Консультация «Роль подвижной игры в развитии дошкольников»	Педагог-наставник	Консультации наставника

Организация индивидуальной работы с детьми	Педагог-наставник	Помощь в составлении плана индивидуальной работы с детьми. наблюдение за работой молодого специалиста
<b>Март</b>		
<u>Неделя молодого специалиста:</u>  Показ организации совместной игровой деятельности (подвижные игры) на прогулке. Анализ. Самоанализ.  Показ НОД по физическому развитию. Анализ. Самоанализ.	Педагог-наставник  Молодой специалист  Молодой специалист	Посещение занятий молодого специалиста. оказание помощи, консультации   Подготовка самоанализ
<b>Апрель</b>		
Оформление картотеки подвижных игр на улице	Молодой специалист	Контроль, Помощь
Оформление документации.	Молодой специалист	Консультация и ответы на интересующие вопросы.
<b>Май</b>		
Мониторинг	Молодой специалист	Контроль, оказание помощи, ответы на интересующие вопросы
Подведение итогов работы анализ эффективности и результативности работы с молодыми специалистами.	Заведующий Старший воспитатель Педагог-наставник Молодой специалист	Отзыв о наставнике – предоставить на итоговом педагогическом совете
<b>В течение года</b>		
Посещение режимных моментов	Педагог-	

	наставник	
Изучение методической литературы и нормативных документов	Молодой специалист	
Участие в методических мероприятиях ДОУ		
Участие в конкурсах на разном уровне (всероссийский, краевой, районный)		
Участие в различных мероприятиях культурно-досуговой деятельности		
Консультации наставника по текущим вопросам		

**Анкета изучения затруднений начинающего педагога ДОО**

1. Знание анатомо-физиологических и психологических особенностей детей дошкольного возраста, которые необходимо учитывать при организации воспитательно-образовательной работы в условиях дошкольной образовательной организации:
  - а) плохо ориентируюсь в этих вопросах;
  - б) есть пробелы в знаниях;
  - в) знаю.
2. Владение методами педагогической диагностики:
  - а) не владею;
  - б) владею частично;
  - в) владею свободно.
3. Умение планировать воспитательно-образовательную работу с детьми с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей:
  - а) испытываю большие затруднения;
  - б) умею частично;
  - в) свободно справляюсь с этой задачей.
4. Умение выбрать форму организации непрерывной образовательной деятельности с детьми с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей:
  - а) испытываю большие затруднения;
  - б) умею частично;
  - в) свободно справляюсь с этой задачей.
5. Обеспечение практической направленности воспитательно-образовательного процесса (применение полученных знаний и умений):
  - а) испытываю большие затруднения;
  - б) умею частично;
  - в) свободно справляюсь с этой задачей.
6. Знание и применение различных методов, технологий обучения, воспитания и развития детей дошкольного возраста:
  - а) плохо ориентируюсь в этих вопросах;
  - б) есть пробелы в знаниях;
  - в) знаю и свободно применяю.
7. Использование здоровьесберегающих технологий:
  - а) не владею;
  - б) владею частично;
  - в) владею свободно.
8. Умение обосновывать выбор тех или иных методов обучения, их оптимального сочетания и соотношения:
  - а) испытываю большие затруднения;
  - б) умею частично;
  - в) свободно справляюсь с этой задачей.
9. Оказание дифференцированной помощи детям с разным уровнем подготовки и отношения к обучению:

а) испытываю большие затруднения;

б) умею частично;

в) свободно справляюсь с этой задачей.

10. Умение планировать индивидуальную работу с детьми:

а) испытываю большие затруднения;

б) умею частично;

в) свободно справляюсь с этой задачей.

11. Создание благоприятных условий развития детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями и склонностями:

а) испытываю большие затруднения;

б) умею частично;

в) свободно справляюсь с этой задачей.

12. Умение анализировать результаты, полученные в процессе непрерывной образовательной деятельности с детьми:

а) испытываю большие затруднения;

б) умею частично;

в) свободно справляюсь с этой задачей.

13. Умение активно взаимодействовать с коллегами:

а) испытываю большие затруднения;

б) умею частично;

в) свободно справляюсь с этой задачей.

14. Умение активно взаимодействовать с родителями воспитанников и социумом:

а) испытываю большие затруднения;

б) умею частично;

в) свободно справляюсь с этой задачей.



ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 348164131025003509655580915085013336578858531028

Владелец Кожухарь Ирина Александровна

Действителен с 11.07.2024 по 11.07.2025