


Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад №1  
«Остров детства» с. Ильинское МО «Томаринский городской округ» Сахалинской области  
694840, с. Ильинское, ул. Железнодорожная 12  
E-mail: ostrovdetstval (@mail.ru)

Принято  
Педагогический совет  
МБДОУ детский сад №1  
«Остров детства»  
протокол № 01  
« 30 » 08 2024г.

УТВЕРЖДАЮ  
Заведующий  
МБДОУ Детский сад №1 «Остров  
детства»  
с. Ильинское Сахалинской области  
Кожухарь/  
приказ № 195  
от 30 08 2024г.



**Учебный план**  
муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения  
детский сад №1 «Остров детства» с.Ильинское Сахалинской области  
на 2024-2025 учебный год.

с.Ильинское  
2024г.

## Пояснительная записка к годовому учебному плану.

**Годовой календарный учебный план** – является локальным нормативным документом, регламентирующим общие требования к организации образовательного процесса в 2024-2025 учебном году в МБДОУ детский сад №1 «Остров детства» с.Ильинское Сахалинской области (далее МБДОУ). Реализует основную общеобразовательную программу дошкольного образования разработанную в соответствии с ФОП ДО. МБДОУ несет ответственность за реализацию общеобразовательных программ, качество образования, соответствия применяемых форм, методов и средств организации образовательного процесса, возрастным и психофизическим особенностям, склонностям, способностям, интересам и потребностям детей.

**Учебный план и составлен в соответствии с нормативными документами:**

- Федеральный закон Российской Федерации от 29.12.2012 № 273 – ФЗ «Об образовании»;
- Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования от 17.10.2013 № 1155;
- Федеральной Образовательной программой дошкольного образования, утверждённой Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 25 ноября 2022 г. № 1028 «Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования»;
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 г. № 1014;
- Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы СанПиН 2.3/2.4.3590-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных учреждений» от 15 мая 2013 г. № 26.
- «Конвенции о правах ребенка» (одобрена Генеральной Ассамблеей ООН 20.11.1989) (вступила в силу 15.09.1990 г.)
- Уставом МБДОУ детский сад №1 «Остров детства» с.Ильинское Сахалинской области;
- Основная общеобразовательная программа муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 1 «Остров детства», разработанная в соответствии ФОП ДО
- Адаптированная образовательная программа дошкольного образования

Учебный план способствует созданию благоприятных условий для полноценного проживания ребёнком дошкольного детства, формированию основ базовой культуры личности, всестороннему развитию психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовке ребёнка к жизни в современном обществе, а также решению следующих задач:

- Регулирование объема образовательной нагрузки.
  - Реализация федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования к содержанию и организации образовательного процесса в ДОУ.
- Совершенствовать предметно-развивающую среду, отвечающую задачам интеллектуального развития ребенка и способствующую организации игровой деятельности
- Активизировать жизнедеятельность дошкольников средствами физического воспитания, формировать здоровый образ жизни детей через активное взаимодействие педагогов и родителей;
- Внедрять в работу ДОУ новые формы сотрудничества педагогов с родителями, осуществлять разностороннее развитие дошкольника в триаде: семья – педагог – ребенок.

**Содержание образовательного процесса в ДОУ определяется основной частью:**

Целью программы «От рождения до школы» является создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирование основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка ребенка к жизни в современном обществе, к обучению в школе, обеспечение безопасности жизнедеятельности дошкольника.

#### **Вариативная часть:**

##### **- парциальными программами:**

1. Программа музыкального развития дошкольников «Ладушки» (Автор Н.Каплунова) направленная на формирование основ музыкальной культуры у детей дошкольного возраста, развитие творческих способностей в разных видах музыкальной деятельности. В программе осуществляется взаимосвязь познавательной, ценностно-ориентированной и творческой деятельности детей в процессе формирования у них основ музыкальной деятельности.

2. Программа «Основы безопасности детей дошкольного возраста» / под ред. Н.Н. Авдеевой, Н.Л. Князевой, Р.Б. Стеркиной, направленная на формирование у ребенка ценностей здорового образа жизни, правильного питания и экологической культуры.

3. Программа «Юный эколог» - программа экологического воспитания в детском саду под редакцией С.Н. Николаевой дополняет образовательную область Познание (формирование целостной картины мира), расширяет возможности формирования у детей целостной ориентации в окружающем мире, позитивного отношения к природе и окружающим людям.

Комплексная и парциальные программы формируют целенаправленное единое пространство, т.к. направлены на всестороннее развитие личности ребенка.

Содержание этих программ интегрируется в непосредственно образовательную деятельность, реализуемой комплексной образовательной программы и в нерегламентированные виды детской деятельности: игру, самостоятельную деятельность, совместную деятельность воспитателя с детьми. Все это обеспечивает целостность образовательного процесса, содействует эффективному решению преемственности при постепенном переходе из одной возрастной группы в другую. Содержание программ способствует целостному развитию личности ребенка дошкольного возраста по основным направлениям:

- физическое развитие;
- познавательно-речевое;
- художественно-эстетическое;
- речевое развитие;
- социально-личностное.

Основная цель воспитательно-образовательного процесса ДОУ:

Реализация воспитательной, образовательной и оздоровительной системы, направленной на осуществление комплексного подхода в воспитании и развитии личности ребенка, создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирование основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка к жизни в современном обществе, к обучению в школе, обеспечение безопасности жизнедеятельности дошкольника.

Содержание воспитательно-образовательного процесса включает совокупность пяти образовательных областей:

- «Социально – коммуникативное развитие»,
- «Познавательное развитие»,
- «Речевое развитие»,
- «Художественно – эстетическое развитие»
- «Физическое развитие».

Они обеспечивают разностороннее развитие детей с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей.

Учебный план составлен с учетом следующих принципов:

- принцип развивающего образования, целью которого является развитие ребенка;
- принцип научной обоснованности и практической применимости;
- принцип соответствия критериям полноты, необходимости и достаточности;
- принцип обеспечения единства воспитательных, развивающих и обучающих целей и задач процесса образования дошкольников, в процессе реализации которых формируются знания, умения, навыки, которые имеют непосредственное отношение к развитию дошкольников;

### Структура учебного года в ДОУ

Даты начала и конца соответствующих периодов в каждом учебном году могут незначительно изменяться.

Начало учебного года – 01 сентября 2024 года

Каникулярный период – 31.12.2024 – 9.01.2025 год

Окончание учебного года – 31 мая 2025 года

Продолжительность учебной недели – 5 дней (понедельник – пятница)

Летний оздоровительный период – 01.06.2025 г. – 31.08.2025 г.;

В летний оздоровительный период проводится образовательная деятельность только художественно – эстетического и физкультурно-оздоровительного направлений (музыкальные, спортивные, изобразительного искусства).

### Формы организации образовательной деятельности:

- для детей с 1 года до 3 лет – подгрупповая;
- в дошкольных группах - подгрупповые, фронтальные

Продолжительность НОД по возрастным группам:

- для детей от 1,5 до 2 лет- не более 10 минут
- для детей от 2 до 3 лет – не более 10 минут,
- для детей от 3 до 4 лет – не более 15 минут,
- для детей от 4 до 5 лет – не более 20 минут,
- для детей от 5 до 6 лет – не более 25 минут,
- для детей от 6 до 7 лет – не более 30 минут.

В структуре учебного плана выделяется обязательная часть и часть формируемая участниками образовательного процесса.

Общее астрономическое время НОД в неделю по возрастным группам:

Обязательная часть:

- группа раннего возраста – 90 мин. (10 НОД)
- 1 младшая группа – 100 мин. (10 НОД)
- 2 младшая группа – 150 мин. (10 НОД)
- средняя группа – 200 мин. (10 НОД)
- старшая группа – 320 мин. (14 НОД)
- подготовительная группа – 450 мин. (15НОД)

Часть, формируемая участниками образовательных отношений:

- 1 младшая группа – 0
- 2 младшая группа – 0
- средняя группа - 0
- старшая группа – 50 мин. (2 НОД)
- подготовительная группа – 90 мин. (3 НОД)

В середине времени, отведенного на непрерывную образовательную деятельность, проводят физкультминутку. Перерывы между периодами непосредственно образовательной деятельности - не менее 10 минут

Непрерывная образовательная деятельность с детьми старшего дошкольного возраста может осуществляться во второй половине дня после дневного сна, но не чаще 2-3 раз в неделю. Ее продолжительность составляет не более 25-30 минут в день. В середине непосредственно образовательной деятельности статического характера проводят физкультминутку.

Непосредственно образовательная деятельность физкультурно-оздоровительного и эстетического цикла занимает не менее 50% общего времени, отведенного на непосредственно образовательную деятельность.

Непосредственно-образовательная деятельность, требующая повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, проводится в первую половину дня и в дни наиболее высокой работоспособности (вторник, среда), сочетается с физкультурой и музыкой.

На основе плана составлена сетка непосредственно образовательной деятельности.

Цель - отрегулировать нагрузку, определить чередование различных видов учебно-познавательной деятельности в целях снятия перегрузки, предупредить утомляемость, разнообразить формы проведения, чередовать статичные и динамичные виды деятельности, распределить нагрузку между воспитателями и специалистами.

В структуре плана выделяются инвариантная (обязательная) и вариантная (модульная) часть.

**Учебный план содержит следующие образовательные области:**

- социально - коммуникативное развитие;
- познавательное развитие;
- речевое развитие;
- художественно - эстетическое развитие;
- физическое развитие.

Режим работы ДООУ 10 часов, рабочая неделя ДООУ 5 дней, с 8.00 до 18.00.

**Режим дня разработан с учетом следующих принципов:**

Соблюдение режима дня в ДООУ в соответствии с функциональными возможностями ребенка, его возрастом и состоянием здоровья.

Соблюдение баланса между разными видами активности детей (умственной, физической и т.д.) и их чередование.

**Режим дня  
(холодный период)**

<b>Режимные моменты</b>	<b>1 младшая группа</b>	<b>2 младшая группа</b>	<b>Средняя группа</b>	<b>Подготовительная группа</b>
Прием и осмотр,	<b>8.00-8.30</b>	<b>8.00-8.30</b>	<b>8.00-8.10</b>	<b>8.00-8.10</b>
Утренняя гимнастика	<b>8.05-8.15</b>	<b>8.10-8.16</b>	<b>8.10-8.16</b>	<b>8.20-8.30</b>
Самостоятельная деятельность	<b>8.15-8.30</b>	<b>8.16-8.40</b>	<b>8.16-8.40</b>	<b>8.30-8.35</b>
Подготовка к завтраку, завтрак	<b>8.30-8.50</b>	<b>8.40-8.55</b>	<b>8.40-8.55</b>	<b>8.35-8.55</b>
Самостоятельная деятельность	<b>8.50-9.00</b>	<b>8.55-9.00</b>	<b>8.55-9.00</b>	<b>8.55-9.00</b>
Организованная образовательная деятельность, занятия со специалистами <sup>1</sup>	<b>9.00-9.50</b>	<b>9.00-9.50</b>	<b>9.00-9.55</b>	<b>9.00-10.50</b>
Второй завтрак	<b>9.50-9.55</b>	<b>9.50-9.55</b>	<b>9.50-9.55</b>	<b>10.10-10.15</b>
Самостоятельная деятельность	<b>9.55-10.00</b>	<b>9.55-10.00</b>	<b>9.55-10.00</b>	<b>10.50-10.55</b>
Подготовка к прогулке, прогулка	<b>10.00-11.30</b>	<b>10.00-11.30</b>	<b>10.00-11.30</b>	<b>10.55-12.15</b>
Возвращение с прогулки, самостоятельная деятельность	<b>11.30-11.35</b>	<b>11.30-11.35</b>	<b>11.30-11.35</b>	<b>12.15-12.25</b>
Подготовка к обеду, обед	<b>11.35-11.55</b>	<b>11.35-12.10</b>	<b>11.35-12.10</b>	<b>12.25-12.40</b>
Подготовка ко сну, дневной сон (из них)	<b>11.55-15.10</b>	<b>12.10-15.10</b>	<b>12.10-15.10</b>	<b>12.40-15.10</b>
- Постепенный подъем Закаливающие процедуры Самостоятельная деятельность	<b>15.10-15.50</b>	<b>15.10-15.50</b>	<b>15.10-15.50</b>	<b>15.10-16.05</b>
Подготовка к полднику, полдник	<b>15.50-16.10</b>	<b>15.55-16.15</b>	<b>15.55-16.15</b>	<b>16.00-16.20</b>
Самостоятельная и организованная деятельность детей	<b>16.10-16.30</b>	<b>16.15-16.30</b>	<b>16.15-16.30</b>	<b>16.20-16.30</b>
Подготовка к прогулке, прогулка, уход детей домой	<b>16.30-18.00</b>	<b>16.30-18.00</b>	<b>16.30-18.00</b>	<b>16.30-18.00</b>

<sup>1</sup> Указана общая длительность, включая перерывы

Режим дня  
(теплый период)

Длительность пребывания детей в группе: 10 часов

Режимные моменты	1 младшая группа	2 младшая группа	средняя группа	старша я группа	подготовитель ная группа
Прием и осмотр, самостоятельная деятельность (на улице)	8.00-8.30	8.00-8.30	8.00- 8.30	8.00 - 8.10	8.00-8.20
Утренняя гимнастика (на улице)	8.00-8.05	8.00-8.05	8.00- 8.10	8.10- 8.20	8.20-8.30
Подготовка к завтраку, завтрак	8.10-8.35	8.10-8.35	8.15- 8.35	8.25- 8.45	8.30-9.00
Совместная деятельность (чтение), самостоятельная деятельность	8.35-9.10	8.35-9.10	8.35- 9.20	8.45- 9.25	9.00-9.25
Подготовка к прогулке, прогулка, интегрированная образовательная деятельность (физкультурно оздоровительная деятельность, художественное творчество, игры, наблюдения, музыка, самостоятельная деятельность)	9.10- 11.00	9.10- 11.00	9.20- 11.40	9.25- 12.00	9.25-12.00
Второй завтрак	9.50- 10.00	9.50- 10.00	10.00 - 10.10	10.05 - 10.0	10.10 - 10.15
Возвращение с прогулки, обучение навыкам самообслуживания, водные процедуры	11.00- 11.20	11.00- 11.20	11.40- 11.55	12.00- 12.05	12.10-12.20
Подготовка к обеду, обед (образовательная деятельность в режимных моментах)	11.20- 12.00	11.20- 12.00	11.55- 12.20	12.05- 12.40	12.20-12.45
Подготовка ко сну, дневной сон	12.00- 15.05	12.00- 15.05	12.20- 15.10	12.40- 15.10	12.45-15.10
Постепенный подъем, закаливающие процедуры, самостоятельная игр- деят-ть	15.05- 16.00	15.05- 16.00	15.10- 16.10	15.10- 16.15	15.10-16.15
Подготовка к полднику,	16.00-	16.00-	16.10-	16.15-	16.15-16.35

полдник	16.20	16.20	16.30	16.35	
Подготовка к прогулке, прогулка (образовательная деятельность в режимных моментах, игры, наблюдения, самостоятельная деятельность), уход домой	16.20-18.00	16.20-18.00	16.30-18.00	16.35-18.00	16.35-18.00

### Режим двигательной активности

Формы работы	Виды занятий	Количество и длительность занятий (в минутах) в зависимости от возраста детей				
		1.6-3 года	3-4 года	4-5 лет	5-6 лет	6-7 лет
Физкультурные занятия	В помещении	3 раза неделю минут	3 раза в неделю 15-20	3 раза в неделю 20-25	2 раза в неделю 25-30	2 раза в неделю 30-35
	На улице	-	-	-	1 раз в неделю 25-30	1 раз в неделю 30-35
Физкультурно-оздоровительная работа в режиме дня	Утренняя гимнастика	Ежедневно 5-6	Ежедневно 5-6	Ежедневно 6-8	Ежедневно 8-10	Ежедневно 10-12
	Подвижные спортивные игры, упражнения на прогулке		Ежедневно 2 раза (утром вечером) 15-20	Ежедневно 2 раза (утром вечером) 20-25	Ежедневно 2 раза (утром вечером) 25-30	Ежедневно 2 раза (утром вечером) 30-40
	Физкультминутки		-	-	1-3 ежедневно	1-3 ежедневно
Активный отдых	Физкультурный досуг		1 раз в месяц 20	1 раз в месяц 20	1 раз в месяц 25-30	1 раз в месяц 40
	Физкультурный праздник		-	2 раза в год до 60 мин	2 раза в год до 60 мин	2 раза в год до 60 мин
	День здоровья		1 раз в квартал	1 раз в квартал	1 раз в квартал	1 раз в квартал
Самостоятельная двигательная деятельность	Самостоятельное использование физкультурного и спортивно-игрового оборудования		Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно



	Самостоятельные подвижные спортивные игры		Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно
--	---	--	-----------	-----------	-----------	-----------

### Планирование образовательной деятельности

Базовый вид деятельности			Средняя группа	Старшая группа	Подготовительная группа
	1 Младшая группа	2 младшая группа			
<i>Физическая культура в помещении</i>	3 раза в неделю	2 раза в неделю	2 раза в неделю	2 раза в неделю	2 раза в неделю
<i>Физическая культура на прогулке</i>		1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю
<i>Познавательное развитие</i>	1 раз в неделю	2 раза в неделю	2 раза в неделю	3 раза в неделю	4 раза в неделю
<i>Развитие речи</i>	2 раза в неделю	1 раз в неделю	2 раза в неделю	2 раз в неделю	2 раза в неделю
<i>Рисование</i>	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю	2 раз в неделю	2 раза в неделю
<i>Лепка</i>	1 раз в неделю	1 раз в недели	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели	1 раз в недели
<i>Аппликация</i>	-	1 раз в недели	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели	1 раз в недели
<i>Музыка</i>	2 раза в неделю	2 раза в неделю	2 раза в неделю	2 раза в неделю	2 раза в неделю
<i>Итого</i>	10 занятий в неделю	10 занятий в неделю	10 занятий в неделю	13 занятий в неделю	14 занятий в неделю
<i>Утренняя гимнастика</i>	ежедневно	Ежедневно	Ежедневно	ежедневно	ежедневно
<i>Комплексы закаливающих процедур</i>	ежедневно	ежедневно	Ежедневно	ежедневно	ежедневно
<i>Ситуативные беседы при проведении режимных моментов</i>	ежедневно	ежедневно	Ежедневно	ежедневно	ежедневно

<i>Чтение художественной литературы</i>	ежедневно	ежедневно	Ежедневно	ежедневно	ежедневно
<i>Дежурства</i>	ежедневно	ежедневно	Ежедневно	ежедневно	ежедневно
<i>Прогулки</i>	ежедневно	ежедневно	Ежедневно	ежедневно	ежедневно
<i>Игра</i>	ежедневно	ежедневно	Ежедневно	ежедневно	ежедневно
<i>Самостоятельная деятельность детей в центрах (уголках) развития</i>	ежедневно	ежедневно	Ежедневно	ежедневно	ежедневно

### Содержание образовательной деятельности

Для успешного усвоения детьми программного материала и с учетом приоритетного направления развития воспитанников внесены изменения, касающиеся разграничения образовательной деятельности и введения новых предметов.

- Один раз в неделю круглогодично непосредственно образовательная деятельность по физическому развитию проводится на прогулке (средняя, старшая, подготовительная группа).
- Образовательная деятельность по лепке еженедельно чередуется с аппликацией.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 348164131025003509655580915085013336578858531028

Владелец Кожухарь Ирина Александровна

Действителен с 11.07.2024 по 11.07.2025