

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад №1  
«Остров детства» с. Ильинское МО «Томаринский городской округ» Сахалинской области  
694840, с. Ильинское, ул. Железнодорожная12  
E-mail:ostrovdetstval (@mail.ru

Принято  
Педагогический совет  
МБДОУ детский сад №1  
«Остров детства»  
Протокол № 01  
« 30 » 08 2024г.

УТВЕРЖДАЮ  
Заведующий  
МБДОУ Детский сад №1 «Остров  
детства»  
С. Ильинское Сахалинской области  
И.А. Кожухарь/  
Приказ № 34  
08 2024г



## Персонализированная программа наставничества

Наставник: Якимовец Анна Юрьевна

Молодой специалист: Ступицкая Софья Вячеславовна

с. Ильинское  
2024г

## Паспорт программы

Наименование программы	Персонализированная программа наставничества воспитателя группы общеразвивающей направленности
ФИО составителя, должность	Якимовец Анна Юрьевна, заместитель заведующего по ВМР
Участники программы	Педагог – наставник Якимовец А.Ю. Молодой специалист - наставляемый Ступицкая Софья Вячеславовна, воспитатель группы общеразвивающей направленности
Цель программы	Развитие профессиональных умений и навыков у наставляемого воспитателя.
Задачи программы	<ul style="list-style-type: none"><li>- обеспечить теоретическую, психологическую, методическую поддержку педагога;</li><li>- стимулировать повышение теоретического и практического уровня педагога, овладение современными педагогическими технологиями;</li><li>- обеспечивать формирование и развитие профессиональных знаний и навыков педагога;</li><li>- отслеживать динамику развития профессиональной деятельности.</li></ul>
Сроки реализации	С сентября 2024 года по май 2025 года.
Планируемые результаты программы	<ul style="list-style-type: none"><li>- Рост профессиональной и педагогической компетенции наставляемого педагога, повышение уровня готовности к педагогической деятельности.</li><li>- Познание педагога своих профессиональных качеств и ориентация на ценности саморазвития.</li><li>- Качественные изменения во взаимоотношениях с коллегами, воспитанниками, родителями воспитанников (законными представителями).</li></ul>

**Цель:** обеспечить постепенное вовлечение молодого воспитателя во все сферы профессиональной деятельности; а также формировать и воспитывать у молодого воспитателя потребность в самообразовании; помочь молодому педагогу адаптироваться к работе в ДООУ, приняв его внутренние правила, традиции, условия.

**Задачи:**

- Помочь педагогу наладить профессиональный контакт с опытными педагогами.
- Помочь преодолеть стеснение при взаимодействии с родителями (законными представителями), детьми, коллегами.
- Помочь приобрести уверенность при публичных выступлениях.
- Вселить педагогический оптимизм в период профессиональной деятельности.

*Формы и методы работы с молодым специалистом.*

**Индивидуальные**

- ✓ Консультирование
- ✓ Беседы
- ✓ Анкетирование
- ✓ Наблюдение
- ✓ Тестирование
- ✓ Участие в конкурсах
- ✓ Самообразование
- ✓ Самообучение в информационном пространстве интернет

**Групповые**

- ✓ Семинары
- ✓ Тренинги
- ✓ Практикумы
- ✓ Участие в конкурсах
- ✓ Дискуссии
- ✓ Выставки

## *Взаимодействие наставника и молодого специалиста*



Овладение специальностью представляет собой достаточно длительный процесс, предполагающий становление профессиональных компетенций и формирование профессионально значимых качеств.

Настоящая программа призвана помочь организации деятельности педагога наставника с молодым педагогом на уровне ДОУ.

### *Принципы наставничества:*

- добровольность;
- гуманность;
- соблюдение прав молодого специалиста;
- соблюдение прав наставника;
- конфиденциальность;
- ответственность;
- искреннее желание помочь в преодолении трудностей;
- взаимопонимание;
- способность видеть личность.

### *Содержания деятельности:*

Запросы наставляемого: развитие профессиональных умений и навыков молодого специалиста. Оказание методической помощи в повышении общего

дидактического и методического уровня организации учебно-воспитательного процесса.

Мероприятия программы:

1. Диагностика затруднений молодого педагога и выбор форм организации обучения и воспитания, и оказание необходимой помощи на основе анализа выявленных потребностей.

2. Посещение образовательной деятельности молодого педагога и определение способов повышения их эффективности.

3. Ознакомление молодого педагога с основными направлениями и формами активизации познавательной, исследовательской, творческой деятельности воспитанников.

4. Демонстрация молодому педагогу опыта успешной педагогической деятельности.

5. Организация мониторинга и рефлексии эффективности совместной деятельности.

#### ***Условия эффективности работы:***

- взаимосвязь всех звеньев методической деятельности, её форм и методов;
- системность и непрерывность в организации всех форм взаимодействия педагога наставника и наставляемого молодого педагога;
- сочетание теоретических и практических форм работы;
- анализ результатов работы (диагностика развития детей);
- своевременное обеспечение педагога педагогической и учебно-методической информацией.

***Результативность и эффективность реализации*** индивидуального плана профессионального становления анализируется педагогом наставником и молодым педагогом не реже 1 раза в 3 месяца. На основании результатов анализа в индивидуальный план профессионального становления молодого педагога могут вноситься изменения и дополнения.

#### ***Ожидаемый результат:***

По итогам данной работы воспитатель приобретет ряд профессиональных умений:

- аналитические умения, позволяющие проводить анализ выполняемых в педагогическом взаимодействии с ребенком требований, оценивать данные требования;
- умения применять психолого-педагогические знания в воспитательно-образовательной работе с ребенком;

- умение планировать, подготавливать и осуществлять процесс воспитательно-образовательной работы с ребенком;
- умение анализировать индивидуальные качества ребенка, под руководством специалиста осуществлять педагогическую диагностику, психологический анализ индивидуальных особенностей ребенка и организовывать психолого-педагогическую поддержку развития ребенка;
- прогностические умения, позволяющие учитывать специфику индивидуальности ребенка в воспитательно-образовательном процессе;
- умение анализировать развивающую среду в дошкольном образовательном учреждении и создавать эстетически грамотно организованную и психологически комфортную развивающуюся среду в нем;
- умение использовать современные инновационные технологии в образовательно-воспитательном взаимодействии с ребенком и др.

## Планирование на 2024-2025 учебный год

№	Содержание работы	Форма проведения	Сроки
1	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Выявление знаний и затруднений у молодого педагога в процессе воспитательно-образовательной деятельности в начале года.</li> <li>• Оказание помощи в организации работы с документацией</li> <li>• Изучение Федеральной образовательной программы.</li> <li>• Знакомство с основными документами, регламентирующими деятельность ДОУ.</li> <li>• Изучение целей и задач годового плана.</li> <li>• Структура перспективного и календарного планирования.</li> <li>• Помощь в изучении федерального закона «Об образовании», ФГОС, санитарно-эпидемиологических правилах и нормативов для ДОУ.</li> <li>• Оформление документации группы.</li> </ul>	Консультации и ответы на интересные вопросы.	Сентябрь
2	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Изучение методики проведения НОД по всем образовательным областям, совместная разработка конспектов НОД, эффективное использование дидактического материала в работе.</li> </ul>	Посещение молодым специалистом НОД у наставника (1-2 раза в неделю). Посещение наставником НОД молодого специалиста (1-2 раза в неделю).	Октябрь
3	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Планирование работы с родителями, оформление наглядной информации для родителей. Родительское собрание.</li> <li>• Мониторинг детского развития.</li> </ul>	<p>Консультация и помощь в составлении плана работы с родителями, подбор материала для родителей.</p> <p>Помощь в организации и проведении родительского собрания.</p> <p>Подбор диагностического материала</p>	Ноябрь
4	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Выбор темы самообразования, составление плана.</li> <li>• Общие вопросы ведения портфолио.</li> <li>• Виды и организация режимных моментов в детском саду.</li> <li>• Использование современных здоровьесберегающих технологий.</li> <li>• Подготовка к новогодним мероприятиям.</li> </ul>	<p>Обсуждение и консультирование молодого педагога по данным темам.</p> <p>Просмотр молодым специалистом режимных моментов, проводимых наставником. Консультации, ответы на вопросы молодого специалиста.</p> <p>Посещения режимных моментов молодого педагога. Обсуждение. Составление плана предварительной работы с детьми.</p>	Декабрь

5	<ul style="list-style-type: none"> <li>Анализ педагогических ситуаций, стилей педагогического общения с детьми. Углубленное знакомство с локальными документами, приказами ДОУ.</li> </ul>	<p>Дискуссия на тему: «Трудная ситуация в работе с детьми и ваш выход из нее». Знакомство с основными документами, регламентирующими деятельность ДОУ.</p>	Январь
6	<ul style="list-style-type: none"> <li>Основные проблемы в педагогической деятельности молодого специалиста.</li> <li>Использование современных технологий в воспитательном процессе.</li> <li>Использование в работе проектов. Проект «День защитника Отечества».</li> </ul>	<p>Консультация, планирование, обмен опытом, помощь наставника.</p> <p>Консультация и ответы на интересующие вопросы.</p>	Февраль
7	<ul style="list-style-type: none"> <li>Нетрадиционные формы взаимодействия с родителями, участие молодого педагога в подготовке материала для родителей.</li> <li>Методика проведения детских праздников.</li> </ul>	<p>Консультация наставника, участие молодого педагога в разработке материалов для родителей. Помощь в подготовке и организации праздников. Наблюдение за опытными педагогами в роли ведущего и персонажа.</p>	Март
8	<ul style="list-style-type: none"> <li>Самостоятельная организация и руководство творческими играми детей. Роль игры в развитии дошкольников. Причины возникновения конфликтных ситуаций и их урегулирование в процессе педагогической деятельности.</li> </ul>	<p>Консультация наставника, наблюдение за работой молодого специалиста (в совместной игровой деятельности). Обсуждение и консультирование молодого педагога по этой теме.</p>	Апрель
9	<ul style="list-style-type: none"> <li>Подготовка к летне-оздоровительному периоду.</li> <li>Подведение итогов работы.</li> </ul>	<p>Консультация и ответы на интересующие вопросы, оказание помощи. Самоанализ молодого специалиста.</p>	Май
10.	<ul style="list-style-type: none"> <li>Создание развивающей среды.</li> </ul>	<p>Анализ развивающей среды с требованием ФГОС.</p> <p>Консультация и ответы на интересующие вопросы.</p>	В течение года
Отчет об итогах наставничества			

### Планирование на 2025-2026 учебный год

№	Содержание работы	Форма проведения	Сроки
1	<ul style="list-style-type: none"> <li>Продолжать знакомство с нормативно-правовой базой учреждения. Изучение документации: ФГОС, изучение целей и задач годового плана, структура перспективного и календарного планирования.</li> </ul>	<p>Изучение всех видов планирования (перспективного, календарного, подбор педагогической литературы)</p>	Сентябрь



2	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Оформление и ведение документации в группе.</li> <li>• Обсуждение возможных тем родительского собрания на начало учебного года.</li> </ul>	Проверить ведение документации, обсудить, дать рекомендации по ведению документации. Проведение родительского собрания молодым специалистом.	Октябрь
3	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Повышение профессионального мастерства.</li> <li>• Систематизация и оформление материала по теме самообразования.</li> <li>• Ведение педагогической документации(контроль)</li> </ul>	Посещение открытых городских мероприятий: методические объединения воспитателей, участие в творческой группе на тему «Проектная деятельность»	Ноябрь
4	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Аттестационные требования квалификационным категориям.</li> <li>• Проведение подвижных игр на прогулке.</li> <li>• Проведение детских праздников.</li> </ul>	Изучение нормативной документации. Участие в новогоднем утреннике (молодой специалист в роли ведущего)	Декабрь
5	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Организация и проведение сюжетно-ролевой игры.</li> <li>• Выявление профессиональных затруднений.</li> <li>• Организация и руководство играми детей во второй половине дня.</li> </ul>	Практическая помощь, рекомендации, анализ. Совместное определение путей их устранения профессиональных затруднений.	Январь
6	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Использование современных здоровьесберегающих технологий.</li> <li>• Причины возникновения конфликтных ситуаций и их урегулирование в процессе педагогической деятельности.</li> </ul>	Изучение и внедрение различных технологий в образовательную деятельность детей. Консультация наставника по теме.	Февраль
7	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Разработка консультаций для педагогов и родителей по теме самообразования.</li> <li>• Консультация по работе с детьми в книжном, математическом уголке, уголке экспериментирования.</li> <li>• Проведение весенних мероприятий.</li> </ul>	Рекомендации, помощь в подборе литературы, материалов. Участие в утреннике (выполнение роли персонажа) Просмотр открытых мероприятий в ДОУ.	Март
8	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Проектная деятельность с детьми.</li> <li>• Подготовка к проведению итогового педагогического обследования индивидуального развития детей.</li> </ul>	Просмотр конспекта и проведение организованной образовательной деятельности молодым специалистом. Выступление на педагогическом совете (консультация). Контроль проведения мониторинга.	Апрель
9	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Отчет молодого специалиста о проделанной за учебный год работе по теме самообразования.</li> <li>• Подготовка к летне-оздоровительному периоду.</li> </ul>	Анализ, обсуждение отчета о проделанной работе молодого специалиста. Анализ выполнения рабочей учебной программы. Составление и обсуждение плана летней оздоровительной работы с детьми.	Май
10.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Имидж педагога, педагогическая этика, культура поведения:</li> <li>- в работе с родителями;</li> <li>- в работе с детьми;</li> <li>- в работе с коллегами.</li> </ul>	Консультации, беседы, ответы на вопросы.	В течение года

Планирование на 2026-2027 учебный год

№	Содержание работы	Форма проведения	Сроки
1.	<ul style="list-style-type: none"> <li>Освоение современных педагогических технологий. Планирование и организация мастер-классов наставника и других педагогов.</li> <li>Организация работы педмастерской по проектированию НОД с использованием конкретных технологий.</li> </ul>	Самостоятельная разработкa конспектов НОД, планов воспитательно-образовательной деятельности с использованием конкретных педагогических технологий.	сентябрь
2.	<ul style="list-style-type: none"> <li>Проведение мониторинга освоения образовательной программы воспитанниками.</li> </ul>	Индивидуальное консультирование по возникающим вопросам. Самостоятельное составление аналитической справки, индивидуальных образовательных маршрутов.	октябрь
3.	<ul style="list-style-type: none"> <li>Проектирование конспектов НОД в кон- тексте требований ФГОС ДО.</li> </ul>	Организация самостоятельного проектирования конспекта НОД. Открытые показы. Анализ и самооанализ НОД.	ноябрь
4.	<ul style="list-style-type: none"> <li>Разработка рабочей программы.</li> <li>Ведение педагогической документации.</li> </ul>	Индивидуальное консультирование по возникающим вопросам. Самостоятельная разработка рабочей программы.	декабрь
5.	<ul style="list-style-type: none"> <li>Реализация культурно-досуговой деятельности.</li> </ul>	Индивидуальное консультирование по возникающим вопросам. Самостоятельная разработка сценариев.	январь
6.	<ul style="list-style-type: none"> <li>Аттестация.</li> </ul>	Консультирование по оформлению документов. Аттестация молодого педагога на первую квалификационную категорию.	февраль
7.	<ul style="list-style-type: none"> <li>Диссеминация педагогического опыта.</li> </ul>	Оказание методической помощи в обобщении и презентации педагогического опыта.	март
8.	<ul style="list-style-type: none"> <li>Мониторинг профессионального роста молодого педагога.</li> </ul>	Выбор диагностических методик. Осуществление мониторинга	апрель
9.	<ul style="list-style-type: none"> <li>Итоги реализации программы.</li> </ul>	Подготовка отчета наставника и молодого педагога.	май